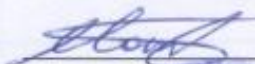


Согласовано
Начальник управления физической
культуры, спорта и молодежной
политики города Калуги

 И.С. Матвеевко

« 28 » апреля 201 7

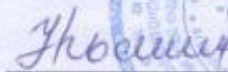


Согласовано
Министр спорта Калужской области

 А.Ю. Логинов

« 10 » мая 201 7

Утверждаю
Директор МАОУ ДО
«СДЮСШОР «Вымпел»
г. Калуги

 Н.А. Ульяшина

« 19 » апреля 201 7



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская
спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел» г. Калуги

до 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАОУ ДО «СДЮСШОР «ВЫМПЕЛ» Г. КАЛУГИ.....	9
КОНЦЕПЦИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ МАОУ ДО «СДЮСШОР «ВЫМПЕЛ» Г. КАЛУГИ	21
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ.....	29
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	31
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	34
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	35

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел» г. Калуги до 2020 года
Ответственный исполнитель	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел» города Калуги (далее – СДЮСШОР «Вымпел»)
Участники	Административный персонал, тренерско-преподавательский состав, обучающиеся, спортсмены, родители (законные представители), общественные организации.
Цель программы	Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и молодёжи в регулярных занятиях физической культурой и спортом через реализацию общеразвивающих и предпрофессиональных дополнительных образовательных программ и обеспечение условий для спортивного совершенствования занимающихся через реализацию программ спортивной подготовки.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие в развитии детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, достижение спортсменами высоких стабильных результатов на соревнованиях различного уровня; 2. Обеспечение доступной и качественной спортивной подготовки, формирования у субъектов тренировочного процесса потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, т.е. к личностному самосовершенствованию; 3. Совершенствование инфраструктуры СДЮСШОР: обновление и модернизация материально-технической базы в соответствии с необходимыми условиями и требованиями к организации современного качественного тренировочного процесса; 4. Оптимальное использование бюджетных и внебюджетных средств, эффективность затрат на обновление спортивной школы за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования; 5. Развитие инновационной и мотивационной среды, способствующей непрерывному развитию профессиональной компетентности тренера-преподавателя.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка спортивного резерва для сборных команд Калужской области и Российской Федерации. 2. Формирование инновационной системы. 3. Развитие ресурсного обеспечения. 4. Развитие воспитательной среды.
Этапы реализации программы	<p>1. Первый, подготовительный этап (2016 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития СДЮСШОР «Вымпел»; - Изучение и анализ новой нормативной базы с целью определения основных направлений работы школы на планируемой период; - Разработка основных направлений работы школы в соответствие с новыми требованиями и определение системы

	<p>мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>2. Второй, основной этап (2017-2018 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение стандартов спортивной подготовки по видам спорта и ФГТ; - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение мероприятий Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>3. Третий, заключительный этап (2019-2020 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития СДЮСШОР «Вымпел». 																																										
Контроль исполнения программы	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка возможна ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета СДЮСШОР «Вымпел».</p> <p>Контроль реализации программы осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа СДЮСШОР «Вымпел» инспектируется учредителем по плану.</p> <p>Внутренний контроль осуществляет администрация в соответствии со схемой контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий – ежегодно; 2. Тематический – начало (окончание) спортивного сезона; 3. Промежуточный – 2017, 2019; 4. Итоговый – 2020. <p>Выбор мероприятий для реализации на каждом из выделенных этапов осуществляется в соответствии с перечнем программных мероприятий.</p>																																										
Сроки реализации программы	2016-2020 годы																																										
Целевые показатели	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%;">2016 (факт)</th> <th style="width: 10%;">2017</th> <th style="width: 10%;">2018</th> <th style="width: 10%;">2019</th> <th style="width: 10%;">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность спортсменов на всех этапах подготовки (кол-во)</td> <td>1236</td> <td>1236</td> <td>1236</td> <td>1236</td> <td>1236</td> </tr> <tr> <td>Численность спортсменов на этапах спортивной подготовки (по видам спорта):</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- волейбол</td> <td>59</td> <td>60</td> <td>65</td> <td>70</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>- пауэрлифтинг</td> <td>151</td> <td>155</td> <td>160</td> <td>165</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>- кикбоксинг</td> <td>41</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>- борьба</td> <td>54</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>65</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>		2016 (факт)	2017	2018	2019	2020	Численность спортсменов на всех этапах подготовки (кол-во)	1236	1236	1236	1236	1236	Численность спортсменов на этапах спортивной подготовки (по видам спорта):						- волейбол	59	60	65	70	75	- пауэрлифтинг	151	155	160	165	170	- кикбоксинг	41	45	50	55	60	- борьба	54	55	60	65	70
	2016 (факт)	2017	2018	2019	2020																																						
Численность спортсменов на всех этапах подготовки (кол-во)	1236	1236	1236	1236	1236																																						
Численность спортсменов на этапах спортивной подготовки (по видам спорта):																																											
- волейбол	59	60	65	70	75																																						
- пауэрлифтинг	151	155	160	165	170																																						
- кикбоксинг	41	45	50	55	60																																						
- борьба	54	55	60	65	70																																						

Численность занимающихся на платной основе (кол-во)	227	230	235	240	245
Тренеры, тренеры-преподаватели (кол-во)					
Разбивка по отделениям:					
- волейбол					
- пауэрлифтинг	4	4	4	4	4
- кикбоксинг	8	9	9	10	10
- настольный теннис	3	3	3	3	3
- борьба					
- адаптивная физическая культура	6 4	7 4	8 4	8 4	8 4
Квалификация тренеров (тренеров-преподавателей), специалистов прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с нормативными сроками (процент)	90	90	95	95	100
Доля тренеров (тренеров-преподавателей), принимающих участие в работе Федераций по видам спорта (процент)	90	90	95	95	95
Включение в резервный и основной составы сборных команд Калужской области и Российской Федерации, число спортсменов (кол-во):					
- резервный и основной составы сборных команд Калужской области	35	37	38	40	40
- резервный и основной составы					

Российской Федерации	6	6	7	7	8
Число спортсменов, направленных на целевое обучение, (кол-во)	1	2		1	
Выполнение нормативов (чел.): - спортивное мастерство (звания Мастер спорта России и выше) - массовые разряды (присвоенных за отчетный период)	1 432	2 450	2 452	2 455	2 462
Доля спортсменов-разрядников в общем количестве занимающихся (процент)	40	42	45	47	50
Доля спортсменов-разрядников, имеющих разряды и звания от I разряда до спортивного звания "Заслуженный мастер спорта" в общем количестве спортсменов-разрядников учреждения (процент)	14	15	17	20	22
Число спортивных мероприятий, проведенных на базе учреждения (кол-во)	29	30	32	33	35
Число спортсменов, принявших участие в региональных мероприятиях (кол-во)	590	600	605	608	610
Число спортсменов, принявших	258	260	262	265	270

	участие во всероссийских, международных мероприятиях (кол-во)					
	Число спортсменов, ставших победителями и призерами региональных мероприятий (кол-во)	300	305	307	310	315
	Число спортсменов, ставших победителями и призерами всероссийских, международных мероприятий (кол-во)	95	97	100	103	105
Объем и источники финансирования	<p>Объем средств на реализацию программы определяется ежегодно при утверждении бюджета СДЮСШОР «Вымпел».</p> <p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет муниципального образования, - средства от внебюджетной деятельности, - спонсорская помощь. 					
Ожидаемые результаты по реализации программы	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям нового законодательства и современным направлениям развития спортивной науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация тренировочного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям законов, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию тренировочного процесса; - спортивные залы будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями стандартов спортивной подготовки. <p>В совершенствовании профессионального мастерства тренерско-преподавательского коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % тренеров-преподавателей и руководителей школы 					

	<p>пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение профессионального потенциала тренеров-преподавателей современными научными эффективными методиками и технологиями в области спортивной подготовки посредством внедрения ежемесячного лекционно-практического курса для тренеров-преподавателей; - повышение мастерства молодых тренеров-преподавателей через организацию наставничества в рамках работы «Школы молодого тренера»; - выявление лучших тренеров-преподавателей, их поддержка и поощрение посредством проведения ежегодного смотр-конкурса «Тренер года». <p>В организации научно-методического сопровождения тренировочного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальный охват спортсменов и занимающихся услугами по медико-биологическому и психолого-педагогическому сопровождению тренировочного процесса; - снижение уровня травматизма и состояний переутомления и перетренированности посредством реабилитационных и профилактических мероприятий; - рост уровня спортивного мастерства, который отразится на следующих показателях: <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества спортсменов, включенных в резервный и основной составы сборных команд Калужской области и Российской Федерации. - увеличение количества спортсменов, выполнивших нормативы спортивных разрядов и званий. - увеличение количества спортсменов, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий. - увеличение числа спортивных мероприятий, проведенных на базе учреждения. <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширения спектра платных образовательных услуг; - включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных спортивно-массовых мероприятиях и учебно-тренировочных занятиях); - привлечение учреждений, организаций, спонсоров, волонтеров в качестве партнеров реализации мероприятий программы развития школы.
--	---

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАОУ ДО «СДЮСШОР «ВЫМПЕЛ» Г. КАЛУГИ

1.1. Информационно-аналитический блок



Общие сведения

Дата основания СДЮСШОР «Вымпел», тогда еще детско-юношеского клуба физической подготовки «Вымпел» — 3 марта 1994 года.

В рамках решения одной из задач Федеральной программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»: «развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом, как в образовательных учреждениях, так и по месту жительства», в 2006 году был введен в действие в Калуге детско-юношеский комплекс, который внес радикальные изменения в выстраивание деятельности СДЮСШОР «Вымпел».

В 2006 году ДЮК ФП «Вымпел» получил статус «детско-юношеская спортивная школа» (ДЮСШ), в 2011 году — «автономное учреждение», а в 2015 году школе был присвоен статус «специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва».

СДЮСШОР «Вымпел» расположена в центральной части города Калуги (ул. Телевизионная, 18), что обеспечивает возможности тесного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города. Это многопрофильное учреждение, одна из важных составляющих образовательного пространства г. Калуги.



Общие сведения о режиме работы школы

– Начало учебного года - с 1 сентября.

– Режим работы составляется с учетом продолжительности пребывания детей в школе, регламентируется единым расписанием учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин.

– Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН.

– СДЮСШОР «Вымпел» работает в режиме полной рабочей недели с 8.00 до 21.30.

– Основные формы организации учебного процесса:

- тренировочные занятия с группой по виду спорта;
- индивидуальные тренировочные занятия, согласно учебного плана;

- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальному плану;

- тренировочные сборы;

- участие в спортивных соревнованиях;

- инструкторская и судейская практика;

- медико-восстановительные мероприятия;

- промежуточная и итоговая аттестация.

Тренировочный процесс осуществляется как система непрерывной спортивной подготовки:

Этап	Период	Срок подготовки	Продолжительность 1-го зан.в группе	макс. объем часов в неделю
Спортивно-оздоровительный (СО)	Весь период	1 год*	До 2-х академ. час.	6
Начальной подготовки (НП)	До одного года	до 3 лет	До 2-х академ. час.	6
	Свыше одного года			8
Тренировочный (спортивной специализации) – Т (СС)	Начальной специализации	до 2 лет	До 3-х академ. час.	12
	Углубленной специализации	до 3 лет		18
Совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	Весь период	до 2 лет**/ с учетом спортивных достижений***	До 4-х академ. час	24
Высшего спортивного мастерства (ВСМ)	Весь период	С учетом спортивных достижений****	До 4-х академ. час	32

* -только для дополнительных общеразвивающих программ

** - в дополнительных предпрофессиональных программах

*** - в программах спортивной подготовки

**** - только для программ спортивной подготовки

- тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по утвержденным программам и годовым учебным планам, рассчитанными на 52 (по программам спортивной подготовки)/ 46 (по дополнительным предпрофессиональным программам)/ 36 (по дополнительным общеразвивающим программам) недель тренировочных занятий.
- при проведении занятий с занимающимися из различных групп максимальный количественный состав определяется по группе, имеющей меньший показатель. Например: а) при объединении в расписании занятий в одну группу занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и на тренировочном этапе максимальный количественный состав не может превышать 10 человек;
б) при объединении в расписании в одну группу занимающихся на тренировочном этапе (углубленной специализации) и на этапе начальной подготовки, максимальный количественный состав не может превышать 12 человек.
- в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.
- Для каждой группы, в зависимости от года обучения, выстраивается индивидуальная траектория тренировочного процесса, где спортивная подготовка сочетается со спортивно-оздоровительной работой компенсирующего характера, досуг, индивидуальная коррекционная работа, осуществляемая штатным медицинским и психологическим персоналом.
- Приказом директора школы определяются сроки контрольно-переводных экзаменов.



Информация о контингенте

СДЮСШОР «Вымпел» стабильно функционирует, в 75 учебных группах занимается 1244 занимающихся в возрасте от 4-х до 23-х лет. Тренировочный процесс организован как на базе СДЮСШОР «Вымпел», так и на базах 14 общеобразовательных школ, 3 ДОУ, в спортзале «Энергия». Школа в целом удовлетворяет запросы населения города.

В ходе выбора направлений развития СДЮСШОР «Вымпел» постоянному анализу подвергается уровень успешности и качество спортивной подготовки воспитанников. Результаты диагностики стабильны и могут быть выведены на новый уровень за счет изменения содержания спортивной подготовки для отдельных категорий учащихся.

Итоги учебной деятельности СДЮСШОР «Вымпел»

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего уч-ся	1226	1236	1279	1244 829+415 (АФК)
Сдавало экзамены	1190	1214	1263	1244 829+415 (АФК)
Переведено	921 (86,9%)	729 (83%)	960 (75%)	391 (47,2%)
Оставлено	269 (21,9%)	485 (39,2)	282 (22%)	392 (47,3%)
Отчислено	36 (3,4%)	22 (1,7%)	29 (2,3%)	46 (5,5%)

Победители и призеры соревнований различного уровня

Учебный год	международного уровня	всероссийского уровня	ЦФО России	областного уровня
2012-2013	12	30	42	73
2013-2014	13	35	48	81
2015-2016	8	65	51	102

Количество спортсменов, которым присвоен спортивный разряд или спортивное звание

год	МСМК	МС	КМС	1 разряд	массовые разряды
2014		1	45	5	251
2015		2	35	7	262
2016		1	32	13	387



Характеристика функционирующих программ

Дополнительные образовательные		Спортивной подготовки	Авторские
общеразвивающие	предпрофессиональные		
1) Дзюдо; 2) Самбо; 3) Волейбол; 4) Кикбоксинг; 5) Настольный теннис; 6) Пауэрлифтинг; 7) Тхэквондо; 8) Художественная гимнастика.	1) Дзюдо; 2) Самбо; 3) Волейбол; 4) Кикбоксинг; 5) Универсальный бой; 6) Настольный теннис; 7) Пауэрлифтинг; 8) Бодибилдинг; 9) Тхэквондо; 10) Каратэ.	1) Дзюдо; 2) Самбо; 3) Волейбол; 4) Универсальный бой; 5) Кикбоксинг; 6) Пауэрлифтинг; 7) Тяжелая атлетика.	1) Комплексная программа по адаптивной физической культуре; 2) Повышение эффективности функционирования МАОУ ДОД «СДЮСШОР «Вымпел» г. Калуги (Диагностика, профилактика «синдрома эмоционального выгорания», реабилитация занимающихся и тренеров-преподавателей); 3) Система медико-биологического и психолого-педагогического сопровождения тренировочного процесса.

Характеристика педагогического коллектива по количественным и качественным показателям

Тренировочный процесс в СДЮСШОР «Вымпел» обеспечивают 47 тренеров-преподавателей. Из них:

Число тренеров		из них имеют:										
		профессиональное образование				квалификационную категорию			в возрасте, лет:			
Всего	в той числе штатных	высшее	среднее	в той числе физкультурное		высшую	1	с.з.д.	до 30	31-45	46-60	старше 60
				высшее	среднее							
48	28	23	5	18	1	14	4	7	8	6	10	4

по наличию наград	
правительственные	3
отраслевые	8
лауреаты и дипломанты III-го и V-го Всероссийского конкурса авторских программ	2

по статусу	
заслуженный работник физической культуры и спорта	2
отличник физической культуры	7

Состав тренерско-

преподавательского коллектива стабилен, обновление происходит незначительное, но в преддверии проблемы старения профессионалов высокого класса.



Материально-техническая база

Общая площадь комплекса - 2626 кв.м.

Элементы инфраструктуры	Количество	Элементы инфраструктуры	Количество
Спортивный зал	4	Студийный центр	1
Методический центр	1	Студия дизайн	
Оздоровительный центр	1	Музыкальная студия	
Психологический центр с комнатой релаксации	1	Фотостудия Издательская студия	
		Центр досуга	1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Смена» (на 200 мест)	1	Актальный зал	1
		Сауна	1
Гостиница (на 12 мест)	1	Кафе	1

Материально-техническая база комплекса позволяет организованно, на современном уровне, проводить тренировочные занятия со спортсменами.

СДЮСШОР «Вымпел» оснащен компьютерной и оргтехникой, музыкальной и осветительной аппаратурой, оборудовано 12 компьютерных рабочих мест. Все спортивные залы имеют специальное оборудование.

В школе существует научно-методический Центр сопровождения спортсменов «Чемпион». Центр включает в себя: кабинет физиотерапии, кабинет функциональной диагностики, кабинет психолога.

Кабинет физиотерапии оборудован физиотерапевтическим оборудованием:

- Аппарат УВЧ-терапии с аппликатором вихревых токов УВЧ-80 — «НОВОАН-ЭМА»;
- Аппарат низкочастотной физиотерапии «АМПЛИПУЛЬС-5»;
- Лазерный терапевтический аппарат «Узор-А-2К»;
- Лазерный диодный терапевтический аппарат «Узор 3К»;
- Ультразвуковой терапевтический аппарат УЗТ 1.01 Ф;
- массажная кровать Nuga Best.

Кабинет функциональной диагностики Центра оснащен высокотехнологичным диагностическим оборудованием - аппаратно-программным комплексом «Нейроэнергокартограф» (НЭК-5). Кабинет психолога оборудован современным диагностическим оборудованием - аппаратно-программным психодиагностическим комплексом «Мультитсихометр-05». Также Центр располагает сенсорной комнатой для психологической, эмоциональной и физиологической разгрузки спортсменов.



Конкурентные преимущества школы, наиболее яркие ее достижения

Успехи педагогического коллектива в грантовых конкурсах различных статусов и рангов являются одним из стимулов дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности СДЮСШОР «Вымпел».

Год	Форум	Номинация	Автор	Результат
2000 2006	Областной смотр – конкурс работы клубов физической подготовки системы образования.	Итоги деятельности учреждения	Ульяшина Н.А.	I место
2004	IV Всероссийский конкурс авторских образовательных программ	Авторская программа «Бокс»	Прохоров В.Н.	Лауреат
2005	II Всероссийский конкурс воспитател. систем образовательных учрежд. ДО	Программа «Воспитательная система СДЮСШОР «Вымпел»	Ульяшина Н.А.	Дипломант
2005	Областной конкурс авторских образовательных программ	Авторская программа «Семья»	Махрова Н.Н.	Лауреат
2006	Всеросс. смотр-конкурс Федерального агентства по физ. культуре и спорту	Итоги работы учреждения	Ульяшина Н.А.	I место
2006	Областной конкурс авторских образовательных программ	Авторская программа «Психологическая подготовка спортсменов»	Махрова Н.А.	Лауреат

2006	VI Всероссийский конкурс авторских образовательных программ	Авторская программа «Каратэ»	Конопельчева Н.А.	Лауреат
2007	Всероссийский смотр-конкурс Министерства образования РФ	Итоги работы учреждения	Ульяшина Н.А.	I место
2007 2009	Областной ежегодный конкурс на лучшую постановку работы по физической культуре и спорту среди ДЮСШ	Итоги деятельности учреждения	Ульяшина Н.А.	III место
2008	Всероссийский конкурс авторских образовательных программ	Авторская программа «СПАРТ-ОЛИМП»	Чернобровкина А.В.	Дипломант
2009	Областной конкурс авторских образовательных программ	Комплексная программа адаптивной физической культуры для учащихся с нарушениями ОДА	Ульяшина Н.А.	Лауреат
2010	Всероссийский конкурс авторских образовательных программ	Авторская программа «психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса»	Махрова Н.А.	Дипломант
2010 2015	Областной ежегодный конкурс на лучшую постановку работы по физической культуре и спорту среди ДЮСШ	Итоги деятельности учреждения	Ульяшина Н.А.	I место
2011	Национальная премия «Элита Российского образования»	Номинация «Медико-психологическая поддержка сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса-2011»	Ульяшина Н.А.	Лауреат
2012	IV всероссийский конкурс «Лучший организатор работы спортивной школы по итогам 2011 года»	Итоги работы учреждения	Ульяшина Н.А.	I место
2014	Конкурс программ, реализуемых на базе загородных стационарных учреждений детского отдыха и оздоровления	Авторская программа «СПАРТ-ОЛИМП»	Ульяшина Н.А.	I место
2014 2016	Победитель областного смотра-конкурса детских загородных оздоровительных лагерей на звание «Лагерь-мастер» в номинации «Сезонная организация»	Итоги работы спортивного лагеря	Ульяшина Н.А.	I место



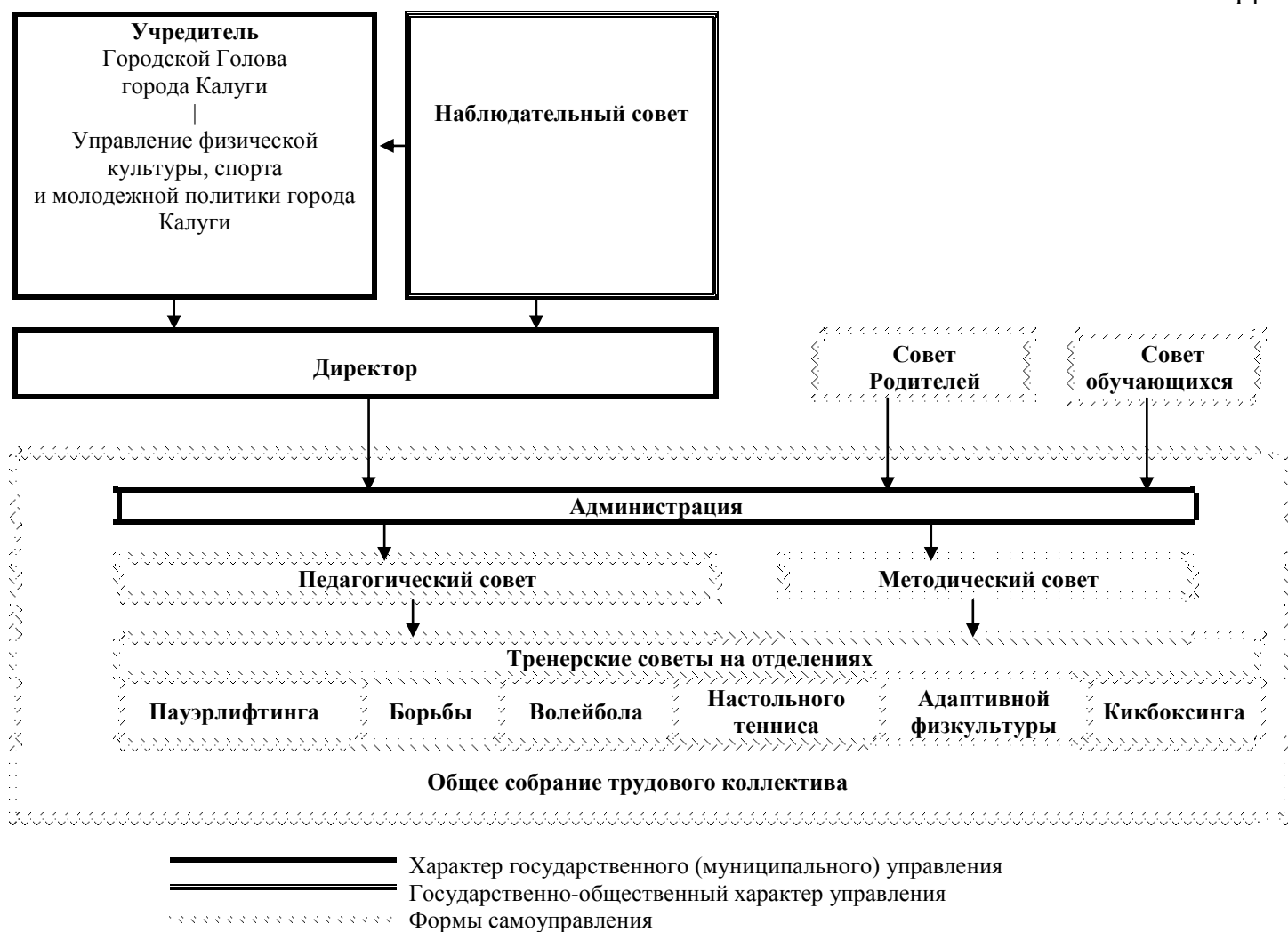
Управляющая система школы

Управление СДЮСШОР «Вымпел» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Задачи стратегического управления СДЮСШОР «Вымпел»:

- 1) Совершенствование, в русле стратегических ориентиров развития, управленческой модели СДЮСШОР «Вымпел».
- 2) Анализ соответствия имеющихся общественных структур управления и структур самоуправления стратегическим задачам развития СДЮСШОР «Вымпел».
- 3) Разработка и реализация механизма стимулирования качества и инновационного, творческого подхода в деятельности всех субъектов системы спортивной подготовки спортивной подготовки СДЮСШОР «Вымпел».
- 4) Формирование у сотрудников навыков аналитической культуры по оценке результатов своей работы в соответствии с научно-обоснованными критериями.

Блок-схема стратегического управления



В настоящий момент в СДЮСШОР «Вымпел» сложились определенные направления организационного управления:

- 1) Обеспечение единого смыслового поля деятельности педагогического коллектива, планирование его работы по конечному результату.
- 2) Формирование педагогической среды единомышленников, готовых активно работать по совершенствованию тренировочного процесса.
- 3) Формирование навыков аналитической и инновационной культуры, ответственности участников тренировочного процесса; умения адекватно оценивать свою жизненную позицию, уровень ее активности и конструктивности.
- 4) Создание условий для увеличения расширения реестра современных форм и методов деятельности тренеров-преподавателей СДЮСШОР «Вымпел».

Уставом СДЮСШОР «Вымпел» определяются:

- Порядок выборов органов самоуправления СДЮСШОР «Вымпел» и их компетенции.
- Права, формы, степени участия в управлении: работников СДЮСШОР «Вымпел», занимающихся, их родителей или законных представителей.
- Разграничение полномочий *Наблюдательного совета* и *Директора* СДЮСШОР «Вымпел».

Недельная циклограмма Директора СДЮСШОР «Вымпел»

Понедельник. День административно-педагогических совещаний, работа с кадрами	Четверг. День работы с коллективом
<ol style="list-style-type: none"> Еженедельная планерка. Совещание при директоре (1-я неделя месяца). Заседание <i>Наблюдательного совета</i> (1 раз в два месяца) Заседание <i>Педагогического совета</i> (1 раз в четверть). Заседание <i>Методического совета</i> (1 раз в четверть). Прием сотрудников по личным вопросам. 	<ol style="list-style-type: none"> Посещение занятий в спортивных группах, беседы с занимающимися и тренерами-преподавателями. Работа с медперсоналом. Работа с психологом. Посещение спортивно-массовых мероприятий. Прием родителей и занимающихся.
Вторник. День работы с общественными организациями	Пятница. День административных вопросов
<ol style="list-style-type: none"> Участие в работе общественных педагогических организаций города и области. Работа с детско-юношескими общественными организациями. Работа с научно-педагогическими и методическими Центрами. Работа с творческими группами тренеров-преподавателей. 	<ol style="list-style-type: none"> Работа с <i>Администрацией</i>. Вопросы издания методических разработок. Нормативные документы (разработка, издание). Контроль санитарно-гигиенического состояния школы. Контроль состояния безопасности школы.
Среда. День самообразования и семинаров	Суббота. День работы с родителями, попечителями, спонсорами, гостями
<ol style="list-style-type: none"> Городские и окружные семинары, конференции, педагогические чтения, совещания. Подготовка докладов, выступлений. Изучение нормативных документов научного библиографического и Интернет ресурса по профессиональным и управленческим вопросам. 	<ol style="list-style-type: none"> Школьные родительские собрания. Родительские собрания в отделениях по видам спорта. Прием делегаций, коллег. День открытых дверей для детей микрорайона и города.

Блок – схема реализации управления СДЮСШОР «Вымпел»



Аналитическая работа на всех уровнях – системное сканирование результативности деятельности СДЮСШОР «Вымпел».

Планирование осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Планы оптимально сбалансированы по мероприятиям, месту и срокам.

Организация деятельности в соответствии с планированием определена созданием необходимых условий для реализации поставленных управленческих задач. Как результат поиска оптимального решения управленческой деятельности планирования и организации работы учреждения становится ведущим делом всего коллектива СДЮСШОР «Вымпел».

Контроль образовательного процесса (фронтальный, тематический, персональный, обобщающий) спланирован и осуществляется четко, что обеспечивает принятие адекватных управленческих решений.



Социокультурная сфера деятельности и сотрудничества СДЮСШОР «Вымпел»

СДЮСШОР «Вымпел», как социокультурный центр – это:

- школа гражданственности, где спортивная подготовка осуществляется на основе общих ценностных ориентаций социума, тренеров-преподавателей, спортсменов, родителей;
- центр развития социальной и культурной жизни микрорайона;
- содружество всех участников тренировочного процесса СДЮСШОР «Вымпел» - общественности, партнеров, благотворителей, представителей бизнес структур.

Наши социальные партнеры

*** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» (ФГБУ ФЦПСР)**

Договор о взаимном сотрудничестве в сфере научно-методического обеспечения тренировочного процесса.

*** НИИ спортивной медицины РГУФКСМиТ (г. Москва)**

Научная работа по теме «текущий и оперативный функциональный контроль за уровнем готовности спортсменов к тренировочной и соревновательной деятельности».

*** КГУ им К.Э. Циолковского;**

*** Калужский педагогический колледж**

Прохождение педагогической практики на базе СДЮСШОР «Вымпел».

*** Кафедры психологии Института атомной энергетики г. Обнинска и КГУ им К.Э. Циолковского;**

*** Психологический центр Министерства по делам семьи, демографической и социальной политики Калужской области**

Повышение квалификации специалистов, методическое обеспечение по теме «психологическое сопровождение тренировочного процесса».

*** Федерации по видам спорта;**

*** Министерство спорта и молодежной политики Калужской области**

Проведение совместных спортивно-массовых мероприятий.

*** Общественная некоммерческая организация «КАСОПРС»**

Совместное проведение мероприятий по здоровому образу жизни.

*** Средние общеобразовательные школы города Калуги**

Проведение на базе СОШ тренировочных занятий, открытых уроков, спортивно-массовых мероприятий.

*** Дошкольные образовательные учреждения города Калуги**

Проведение тренировочных занятий на базе ДОУ, спортивно-массовых мероприятий, дней здоровья.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ исходного состояния школы

В рамках Программы реализуется постоянная программа мониторинга, в которой определены направления оценки и прогноза:

- I. Социально-образовательных потребностей всех участников тренировочного процесса.
- II. Результативности тренировочного процесса.
- III. Состояние проблематики и поиск путей разрешения её составляющих.

Анализ современного состояния системы спортивной подготовки школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди учреждений города и области;
- квалификационный тренерско-преподавательский состав, мотивированный на работу по развитию учреждения;
- значительное количество тренеров-преподавателей, стремящихся к саморазвитию;
- высокий уровень спортивных результатов;
- использование современных инновационных технологий в сопровождении тренировочного процесса.

Однако, существует комплекс проблем, решение которых поможет вывести школу на новый уровень развития:

- Недостаточность и противоречивость имеющейся нормативно-правовой базы, которая не в должной мере обеспечивает социальный статус системы спортивной подготовки, не гарантирует ее сохранение и защиту, ограничивает возможность ее развития.

- Отсутствие гарантированного финансирования системы федеральных и региональных спортивных мероприятий подрывает основы новой системы спортивной подготовки, разрушает мотивацию спортсменов и тренеров к совершенствованию тренировочного процесса, негативно отражается на развитии содержания деятельности, возможности увеличения контингента спортсменов. Данная ситуация требует улучшения материально-технического обеспечения, в соответствии с реализуемыми в учреждении программами.

- Необходимо разрешить противоречия между традиционной организацией тренировочного процесса и необходимостью лично-ориентированного подхода.

- В недостаточной мере осуществляется обеспечение новыми программами по видам спорта и этапам подготовки.

- Остается проблемой кадровое обеспечение. Вследствие низкого уровня оплаты труда и социального статуса профессии тренера, молодые специалисты уходят из системы на более высокооплачиваемую работу.

- Ухудшилось положение с переподготовкой кадров на курсах повышения квалификации, т.к. эти вопросы решаются в основном на коммерческой основе, такие услуги не в состоянии оплатить не сам специалист, ни учреждение, в котором он работает.

- Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в коррекции средствами физической культуры. Однако, нет программ и достаточного количества тренеров по адаптивной физической культуре. Особую тревогу и заботу вызывают дети, находящиеся в социально опасном положении. Психолого-педагогическая помощь учащимся только набирает силу.

- Инфраструктура детского и молодежного досуга коммерциализуется и часто ориентируется на обслуживание интересов лишь высокооплачиваемой части населения.

- Окончательного решения ожидает проблема сотрудничества школы с общеобразовательными школами по различным направлениям деятельности, что позволяет создать условия наибольшего благоприятствования для развития воспитательной функции образовательного учреждения, усиления познавательной мотивации учащихся.

Требования социального заказа

Социальный заказ, который выполняет СДЮСШОР «Вымпел», сформирован на основе законодательных актов федерального и регионального уровней и социокультурных факторов, потребностям контингента обучающихся и их родителей, социума в услугах высокого уровня.

На сегодня социальный заказ, в свете основных положений «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (глава I, п. 4, с. 8-90), предполагает, что каждое учреждение в сфере физической культуры и спорта, в своей деятельности реализовывает:

- Индивидуальную физическую и спортивную подготовку;
- Использование современных научных методик и технологий в реализации спортивных программ;
- Широкий вид услуг для удовлетворения потребностей всех категорий детей, подростков, молодёжи, в частности: одаренных, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, с ограниченными возможностями;
- Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение ведущих спортсменов на всех этапах спортивной подготовки.

К кадрам:

- 1) каждый сотрудник должен обладать достаточно уровнем профессионализма и творческого потенциала, необходимого для поддержания репутации СДЮСШОР «Вымпел»;
- 2) каждый тренер-преподаватель должен обладать качествами эффективного лидера, уважающего личность спортсмена;
- 3) каждый тренер-преподаватель должен строго соблюдать свои должностные обязанности и технику безопасности, соответствующую его виду спорта;
- 4) каждый сотрудник должен внести свой вклад в выстраивание и поддержание теплого психологического климата, атмосферы сотрудничества и взаимоуважения, в соблюдение существующих традиций и создание новых в СДЮСШОР «Вымпел».

К спортсменам:

- 1) состояние здоровья каждого спортсмена должно строго соответствовать критериям отбора для занятий по каждому из видов спорта и видам деятельности, практикуемых СДЮСШОР «Вымпел»;
- 2) качество реализации индивидуальной программы развития каждого спортсмена должно быть подтверждено соответствующими показателями освоения объемов тренировочных нагрузок и теоретического раздела программы по выбранному виду спорта и должно сопровождаться как повышением уровня развития его физических качеств, так динамикой увеличения индивидуальных спортивных показателей;
- 3) уровень освоения и усвоения основ гигиены, самоконтроля, техники безопасности, реабилитации должен быть соответствующим, как и показатели состояния здоровья.

К условиям функционирования:

- 1) в СДЮСШОР «Вымпел» должен быть порядок и дисциплина;
- 2) все составляющие инфраструктуры СДЮСШОР «Вымпел» должны быть эстетически оформлены;
- 3) методическое обеспечение тренировочного процесса в СДЮСШОР «Вымпел» (программы подготовки спортсменов, методическая литература и т.д.) должно быть организовано и информационно исчерпывающе;
- 4) должны быть созданы в каждом спортивном, тренажёрном зале по гигиеническим параметрам благоприятные условия для проведения тренировочных занятий.

К материально-техническому обеспечению:

- 1) СДЮСШОР «Вымпел» должна быть достаточно оснащена современными видами компьютерной техники и компьютерных программ;

2) система ведения индивидуальных дневников спортсменов должна в полной мере отображать динамику их достижений и служить основой для освоения методики тренировок и адаптивного самоконтроля;

3) технические средства обучения и сопровождения, как тренировочных занятий, так и соревнований должны быть полностью укомплектованы;

4) тренажеры, тренажерные устройства, комплектование тренажерных залов, должны полностью соответствовать, как технике безопасности, так запросам реализации программ.

Говоря о социальном заказе, нельзя не учесть пожелания самих спортсменов, какой они видят свою школу.

Представленные данные отражают запрос спортсменов на услуги учреждения, а также положительные и отрицательные мотивы (помехи), влияющие на отношение к физической культуре и спорту. Данная информация дает возможность руководителям и тренерам при выборе средств физической культуры и видов спорта, а также для внесения корректив в развитие учреждения опираться на реальный запрос учащихся школы.

Потребность в дополнительных мероприятиях, занятия	Выбор обучающимися (%)		
	9-12 лет	13-15 лет	16 лет и старше
Тренажерный зал	89,1	94,6	97,5
Единоборства	71,8	90,8	83,8
Развлекательные и познавательные мероприятия	86,4	65,4	43,8
Походы выходного дня	63,6	52,3	38,8
Дни здоровья	72,7	33,1	36,3
Спортивные игры	40,9	66,2	60,3
Массаж	45,5	45,4	70,4
По психологической подготовке	33,6	56,2	53,8

Вид наиболее активно посещаемых мероприятий, занятий	Выбор обучающимися (%)		
	9-12 лет	13-15 лет	16 лет и старше
Походы выходного дня	44,9	34,1	26,0
Дни здоровья	72,7	33,1	34,7
Спортивные игры	34,3	58,4	53,9
Тренажерный зал	13,2	32,5	12,8
Единоборства	13,2	23,4	4,8
Массаж	3,3	6,5	12,5
Развлекательные и познавательные мероприятия	90,8	53,8	43,8
Занятия по психологической подготовке	5,5	22,3	6,3

Стремление	Выбор обучающимися (%)		
	9-12 лет	13-15 лет	16 лет и старше
• к достижению высоких спортивных результатов	75,6	65,6	83,2
• к улучшению здоровья	100	97,2	71,6
• развить гибкость, пластичность, ловкость и пр.	68,8	54,0	41,2
• иметь красивую фигуру	54,4	93,6	85,6
• воспитать волю, характер и другие качества	46,8	63,2	39,2
• улучшить самочувствие, активность, настроение	77,6	91,2	49,6
• расширить аудиторию и формы общения	67,5	78,4	27,6
• показать пример, приобщить членов семьи	44,8	36,8	5,6

Основные причины мешающие занятиям физической культурой и спортом	Выбор обучающимися (%)		
	9-12 лет	13-15 лет	16 лет и старше
Недостаток времени	23,6	35,5	48,2
Состояние здоровья	10,9	13,6	7,3
Усталость от учебы	16,4	23,6	39,1
Домашние дела	4,5	7,3	8,2
Отдаленность места занятия от места жительства	12,7	14,5	16,4
Запрет родителей	1,8	5,5	0,9

СДЮСШОР «Вымпел» должна, с одной стороны, быть гарантом социальной стабильности в своей сфере деятельности, а с другой стороны – соответствовать, в своём функционировании, расширению и научному наполнению социального информационного пространства.

СДЮСШОР «Вымпел» в своей деятельности должна исчерпывающе соответствовать востребованным государством и социумом ориентирам и удовлетворять требованиям, предъявляемым ей, как учреждению определённого статуса.

Программа должна являться механизмом формирования необходимых предпосылок модернизации деятельности СДЮСШОР «Вымпел» в направлении расширения доступности, повышения качества, роста эффективности спортивной подготовки.

III. КОНЦЕПЦИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ МАОУ ДО «СДЮСШОР «Вымпел» г. Калуги

Цели и задачи концепции развития СДЮСШОР «Вымпел»

Общие цель и задачи:

Цель СДЮСШОР «Вымпел»: всестороннее удовлетворение потребностей детей, подростков и молодёжи в регулярных занятиях физической культурой и спортом через реализацию общеразвивающих и предпрофессиональных дополнительных образовательных программ и обеспечение условий для спортивного совершенствования занимающихся через реализацию программ спортивной подготовки.

Задачи СДЮСШОР «Вымпел»:

1. Содействие в развитии детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, достижение спортсменами высоких стабильных результатов на соревнованиях различного уровня;
2. Обеспечение доступной и качественной спортивной подготовки, формирования у субъектов тренировочного процесса потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, т.е. к личностному самосовершенствованию;
3. Совершенствование инфраструктуры СДЮСШОР: обновление и модернизация материально-технической базы в соответствии с необходимыми условиями и требованиями к организации современного качественного тренировочного процесса;
4. Оптимальное использование бюджетных и внебюджетных средств, эффективность затрат на обновление спортивной школы за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования;
5. Развитие инновационной и мотивационной среды, способствующей непрерывному развитию профессиональной компетентности тренера-преподавателя.

Специализированные задачи СДЮСШОР «Вымпел»:

Формирование корпоративных компетенций в спортивной подготовке детей и юношей.

Блок-схема проектирования и формирования ключевых компетенций



Выполнение социального заказа на услуги в спортивной подготовке:

- 1) СДЮСШОР «Вымпел» участвует в организации и проведении ежегодных городских, областных и всероссийских спортивно-массовых мероприятий.
- 2) СДЮСШОР «Вымпел» постоянно увеличивает количество спортсменов - победителей и призеров соревнований областного уровня, зональных и финальных первенств России, Европы и Мира, повышая спортивный престиж Калуги, Калужской области, России.

Выстраивание профессиональной коммуникативной площадки обмена опытом работы по подготовке спортсменов высокого класса, проведения совместных спортивных мероприятий.

Организация инновационной деятельности по наиболее актуальным проблемам вовлечения детей и юношей в систематические занятия спортом, подготовки спортсменов высокого класса, медико-биологического и психолого-педагогического обеспечения тренировочного процесса, антидопингового контроля.

Кредо функционирования СДЮСШОР «Вымпел»: *Активное высокопрофессиональное творческое участие в формировании инновационного социально ориентированного детско-юношеского физкультурно-оздоровительного и спортивного пространства.*

I. СДЮСШОР «Вымпел» - образовательное учреждение выбора детьми и юношами

1.1. СДЮСШОР «Вымпел» целенаправленно реализует социальный заказ, ориентируясь на удовлетворение требований и ожиданий всех участников тренировочного процесса: занимающихся, тренеров-преподавателей, родителей или законных представителей занимающихся.

1.2. СДЮСШОР «Вымпел» является творческой лабораторией, использующей инновационные технологии для осуществления поиска, разработки и внедрения новых аспектов содержания системы физического воспитания, новых форм, методов её реализации.

1.3. Программы и услуги системы спортивной подготовки СДЮСШОР «Вымпел» реализуются в рамках непрерывного индивидуализированного тренировочного процесса, нацеленного на всестороннее удовлетворение потребностей детей и юношей, общества, государства.

1.4. СДЮСШОР «Вымпел» работает в адаптивном режиме, что позволяет удовлетворять потребности каждого спортсмена в спортивно-физкультурных услугах. Для каждой группы, в зависимости от года обучения, выстраивается индивидуальная программа. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у занимающихся, на развитие их интересов и способностей.

1.5. Система спортивной подготовки СДЮСШОР «Вымпел» предусматривает:

- 1) организацию тренировочного процесса;
- 2) проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий, спортивных соревнований СДЮСШОР «Вымпел»;
- 3) участие занимающихся в соревнованиях всех уровней: от городского до международного;
- 4) пропаганду физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.

1.6. основополагающие требования функционирования СДЮСШОР «Вымпел»:

а) К педагогическому коллективу:

☒ Высокий уровень: культуры, педагогического мастерства и спортивного профессионализма.

☒ Коммуникативная компетентность, соответствующая традиционному для СДЮСШОР «Вымпел» теплому психологическому климату сотрудничества.

б) К учащимся:

☒ Желание заниматься спортом.

☒ Состояния здоровья, по всем параметрам соответствующего требованиям избранного вида спорта.

☒ Освоение основ гигиены, теоретического раздела программы по избранному виду спорта, объемов тренировочных нагрузок и умение выстраивать на этом базисе соответствующий личностный адаптационный алгоритм и освоение определённого этим алгоритмом комплексом навыков самоконтроля.

☒ Стремление к спортивному совершенствованию, повышению индивидуальных спортивных достижений.

в) К условиям труда:

☒ Дизайн СДЮСШОР «Вымпел» соответствует эстетическим критериям.

☒ В СДЮСШОР «Вымпел» соблюдаются: порядок, дисциплина, санитарно-гигиенический режим, нормы рабочего комфорта во всех помещениях.

☒ СДЮСШОР «Вымпел» оснащена необходимым и достаточным комплексом основного и дополнительного современного оборудования.

☒ Основное оборудование отвечает требованию полноты организации и осуществления тренировочного процесса.

☒ Дополнительное оборудование выстраивает инфраструктуру реализации тренировочного процесса.

☒ Режим работы школы регламентируется единым расписанием учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

г) К материально-техническому обеспечению:

☞ Методический кабинет, кабинеты специальных служб медико-психологического и технического сопровождения тренировочного процесса СДЮСШОР «Вымпел» оснащены компьютерами, необходимыми компьютерными программами, аудио-, видео-, фотооборудованием.

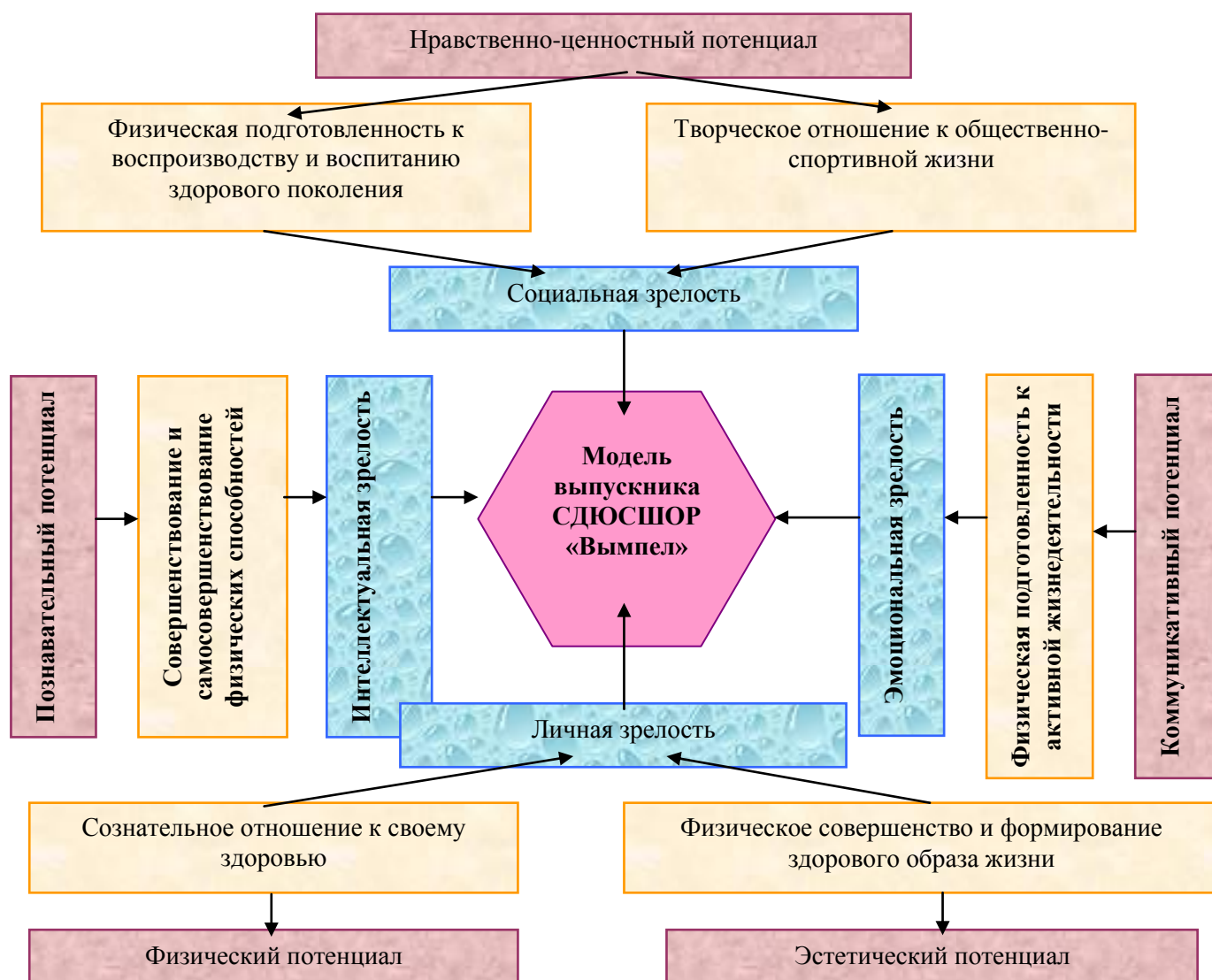
☞ Все залы оснащены тренажёрными комплексами и комплектами спортивного инвентаря в соответствии с требованиями программ и государственных стандартов.

II. СДЮСШОР «Вымпел» – социально - культурный центр:

1.1. Система спортивной подготовки СДЮСШОР «Вымпел» занимающихся предусматривает разработку и реализацию Программ спортивной подготовки, предпрофессиональных и общеразвивающих программ как комплекса программ, охватывающего весь спектр спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг.

1.2. Система спортивной подготовки СДЮСШОР «Вымпел» развивается в пространстве, выстроенном сотворчеством сил: трудового коллектива, спортсменов, родителей или законных представителей, социального окружения.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА



Требования к выпускнику СДЮСШОР «Вымпел»

1) развитое спортивное мировоззрение, связанное со знанием истории вида спорта, содержания системы спортивных тренировок, правил соревнований, спортивных достижений ведущих спортсменов, чемпионов, рекордсменов;

- 2) устойчивая жизненная позиция с последовательным следованием критериям здорового образа жизни;
- 3) гармоничное сочетание спортивных предпочтений, системы ценностей с разнообразием интересов;
- 4) стремление своими успехами в спорте прославить свою страну, малую Родину;
- 5) развитые волевые качества спортсмена: целеустремленность, активность, решительность, настойчивость, смелость, самообладание, уверенность в своих силах;
- 6) развитые коммуникативные качества: доброжелательность, общительность, самокритичность, уважительное отношение к сопернику.

Программа **является механизмом** реализации **концепции** развития СДЮСШОР «Вымпел», определяет направления и задачи перехода к новой системе спортивной подготовки.

Программа **призвана** внести инновационные совершенствования в организационную структуру СДЮСШОР «Вымпел», определить стратегию обновления и механизм управлений её реализации.

Успешность выбранной стратегии развития СДЮСШОР «Вымпел» зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

- 1) рост самостоятельности деятельности спортсменов, их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты (от начальной до завершающей ступени подготовки);
- 2) расширение тренировочного пространства спортсменами на основе учета их способностей, интересов и склонностей;
- 3) расширение поля выбора спортсменами собственного маршрута при переходе на каждую следующую ступень подготовки;
- 4) комплексное сопровождение каждого спортсмена и тренера-преподавателя;
- 5) сочетание индивидуального и социального подходов в осуществлении развивающей, досуговой деятельности занимающихся и тренеров-преподавателей;
- 6) преемственность целей, ценностей и технологий на всем протяжении спортивной подготовки;
- 7) максимальная эффективность взаимодействия спортсмена и тренера-преподавателя на тренировке.

Соблюдение этих принципов в процессе существования и развития СДЮСШОР «Вымпел» позволит максимально эффективно воплотить идею непрерывного развития мотивации спортсменов, реализовать на практике контур:

«Успешный спортсмен – успешный тренер – успешная школа».

Переход к инновационной модели развития СДЮСШОР «Вымпел» определяет реализация комплекса взаимоувязанных по ресурсам, срокам и этапам преобразований по следующим направлениям:

Первое направление – подготовка спортивного резерва для сборных команд Калужской области и Российской Федерации, которая предполагает ориентацию деятельности СДЮСШОР «Вымпел» на:

- 1) повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва для сборных команд Калужской области и Российской Федерации.
- 2) подготовка спортсменов высокого класса.
- 3) развитие материально-технической базы по культивируемым в школе видам спорта.
- 4) увеличение объема и качества оказываемых услуг населению города Калуги в области физической культуры и спорта.
- 5) формирование здорового образа жизни спортсменов, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде города Калуги.

Второе направление - формирование инновационной системы, включает:

- 1) совершенствование развития инновационной инфраструктуры, разработка и внедрение механизма стимулирования инноваций;

- 2) развитие системы научных исследований и разработок, интегрированной с научными учреждениями, общественностью, федерациями соответствующих видов спорта, гибко реагирующей на запросы государственного и социального заказа;
- 3) совершенствование системы отбора спортсменов и стимулирования тренерско-преподавательского состава;
- 4) формирование новой технологической базы развития физической культуры и спорта функционирования СДЮСШОР «Вымпел», основанной на использовании новейших достижений в области теории физического воспитания, спорта, педагогики, психологии, биомеханики, биотехнологий, медицины, информатики, управления.

Третье направление – развитие ресурсного обеспечения. Развитие школы возможно при его целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: кадры, нормативные документы, информацию, финансы, материальные ресурсы.

- стимулирование поступления тренеров в высшие учебные заведения.
- формирование заказа школы на повышение педагогических, методических и управленческих кадров.
- внедрение современных механизмов научно-методического сопровождения тренировочного процесса.
- обобщение опыта экспериментальной деятельности и выстраивание перспектив дальнейшей работы.
- организация и проведение мероприятий, направленных на распространение инновационного опыта школы.
- участие школы и коллектива в реализации региональных, федеральных целевых программ и грантовых проектов.
- выявление проблем материального обеспечения школы и разработка предложений по обеспечению учреждения необходимым инвентарем и оборудованием.

Четвертое направление – развитие воспитательной среды. Целью воспитания в школе является формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В рамках этого мы планируем:

- обеспечение всесторонней ресурсной поддержки (педагогической, информационной, научно-методической) детским инициативам и проектам.
- разработка программ, направленных на воспитание толерантности, духовно-нравственное патриотическое, эстетическое воспитание подрастающего поколения и проведение в этих рамках мероприятий, адресных и целевых программ, направленных на социализацию детей и подростков различных социальных групп.
- разработка программ просветительских, познавательных, культурных, способствующих развитию семейных форм отдыха и досуга, укреплению духовно-нравственных и культурных семейных традиций.
- проведение мониторинга эффективности деятельности школы по работе с родителями.

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

№	Приоритеты	Показатель реализации приоритета	Результат	Специалисты, деятельность которых влияет на реализацию приоритета
1	Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта	Уровень знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта	1. Количество спортсменов, сдавших контрольно-переводные экзамены.	Тренеры-преподаватели Спортсмены-инструкторы

			2. Количество спортсменов разрядников 3. Количество спортсменов-призеров соревнований	
2	Обеспечение доступности образовательных услуг школы для всех категорий населения	Обеспечение государственных гарантий спортивной подготовки.	1. Процент охвата детей спортивной подготовкой 2. Количество групп. 3. Количество и охват платных групп	Администрация Тренеры-преподаватели Инструкторы-методисты
3	Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте	Количество выявленных детей, проявивших выдающиеся способности в спорте	1. Количество спортсменов, показавших выдающиеся результаты на вступительных и контрольно-переводных экзаменах. 2. Количество спортсменов, поставивших рекорд на соревнованиях	Администрация Тренеры-преподаватели Инструкторы-методисты
4	Подготовка спортивного резерва	Количество спортсменов, занимающихся по программам спортивной подготовки	1. Охват спортсменов спортивной подготовкой. 2. Количество спортсменов разрядников. 3. Количество спортсменов-призеров соревнований. 4. Количество спортсменов в спортивных сборных командах Калужской области и Российской Федерации	Тренеры-преподаватели
5	Создание системы безопасности учебно-тренировочного (тренировочного) процесса	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.	1 Соответствие требованиям надзорных органов. 2. Обеспечение комплексной безопасности	Зам. директора по УР Зам. директора по АХР Зав. спортивными учреждениями

			образовательного процесса (педагогической, организационной и материально-технической составляющей).	
6	Формирование имиджа организации	Выбор индивидуальной траектории развития организации.	1. Работа со средствами массовой информации. 2. Иметь современную внешнюю и внутреннюю образовательную среду.	Администрация Тренеры-преподаватели Инструкторы-методисты
7	Удовлетворенность потребителей качеством услуг	Уровень предоставляемых услуг	1. Стабильность контингента обучающихся и спортсменов. 2. Наполняемость групп, в том числе платных. 3. Отзывы в СМИ и сети интернет.	Администрация Тренеры-преподаватели Инструкторы-методисты
8	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и спортсменов	Уровень здоровья обучающихся и спортсменов	1. Результаты диспансеризации. 2. Результаты осмотров перед соревнованиями.	Тренеры-преподаватели Спортсмены-инструкторы

3.1 Необходимые изменения содержания тренировочного процесса:

Содержание спортивной подготовки СДЮСШОР «Вымпел» – один из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения обучающихся и спортсменов. Она является востребованным для детей – от дошкольников до выпускников, а также для тренеров, работающих в этой системе.

3.1.1. На спортивно-оздоровительном этапе предполагается осознанный выбор направления деятельности, который более всего отвечает его индивидуальным особенностям, помочь ребенку найти себя.

При обучении и развитии детей на данной ступени предполагается формировать:

- познавательный интерес, положительное отношение к занятиям;
- достаточный уровень произвольности поведения;
- умение устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, успешно входить в коллектив, выполнять совместную деятельность.

3.1.2. На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

3.1.3. На тренировочном этапе

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

3.1.4. На этапе совершенствования спортивного мастерства

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

3.1.5. На этапе высшего спортивного мастерства

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд РФ;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

На содержательном уровне:

- обновление содержания тренировочного процесса: формирование нового муниципального заказа;
- создание системы изучения и мониторинга интересов, нужд, потребностей, склонностей детей с учетом запросов и социальных притязаний;
- создание банка проектов и программ школы;
- формирование благоприятной для детей и подростков тренировочно – развивающей среды;
- создание инфраструктуры гражданского образования: восполнение дефицита мировоззренческого вакуума в обществе;
- формирование в обществе позитивно-конструкторского отношения педагогической общественности к правам детей;
- осмысление педагогических технологий формирования свободной и правопослушной личности;
- формирование у детей способности и готовности к осмысленной ориентации в пространстве возможностей;
- стимулирование, проектирования детьми личностного развития.

На организационном уровне:

- укрепление материально-технической базы (создание оптимально возможных условий для функционирования и развития СДЮСШОР «Вымпел»);
- укрепление финансово-экономических возможностей: развитие системы дополнительных платных образовательных услуг СДЮСШОР «Вымпел»;
- кадровое обеспечение, определение минимума требований к содержанию и уровню специалистов;
- повышение квалификации кадров и руководителей в соответствии с обоснованными и закреплёнными нормативно-правовыми требованиями.

На управленческом уровне:

- приведение локальных актов учреждения в соответствии с новыми нормативными правовыми актами системы спортивной подготовки и образования;
- отсутствие дефицита тренерских кадров, высокий уровень их профессионализма;
- осуществление мониторинга потребностей детей, родителей и тренеров.

В СДЮСШОР «Вымпел» организован и проводится мониторинг реализации мероприятий Программы, включающий в себя:

I. «Управленческий»

Цель: Объединение усилий педагогического коллектива для реализации задач Программы развития.

Аналитические ракурсы:

- Соответствие полноты *функциональной структуры СДЮСШОР «Вымпел»* исчерпывающей реализации муниципального заказа.
- Соответствие *кадрового состава* концептуальной позиции СДЮСШОР «Вымпел» (качество подбора; расстановка и адаптация; ценностные ориентации в педагогической деятельности; стимулирование; повышение квалификации; реализация программы профессиональной карьеры; уровень здоровья сотрудников; организация и контроль профилактических осмотров и реализация условий для укрепления здоровья каждого сотрудника).
- Соответствие *психологического климата* в рабочем коллективе СДЮСШОР «Вымпел» (психолого-педагогическая диагностика мотивации выбора работы в коллективе СДЮСШОР «Вымпел»; социально-психологическое состояние климата; удовлетворенность атмосферой сферы сотрудничества, деятельности).

- Эффективность *спортивной деятельности* СДЮСШОР «Вымпел» (анализ поэтапных и итоговых результатов; определение приоритетных направлений; целей и задач; планирование работы).

II. «Методический»

Цель: Активизация и актуализация личностного и профессионально-творческого потенциала каждого тренера-преподавателя с целью полного включения его возможностей в совершенствование и модернизацию профессиональной сферы деятельности, как личностной для каждого тренера-преподавателя, так и коллегиальной для СДЮСШОР «Вымпел».

Аналитические ракурсы:

- Уровень сформированности, как каждой составляющей, так и в целом *профессиональной компетенции* каждого сотрудника и коллектива (способности, возможности и степень их реализации в профессиональной деятельности; целеполагание деятельности и качество её соответствия концепции развития СДЮСШОР «Вымпел»; стиль профессиональной деятельности и степень его соответствия принципам гуманистического взаимодействия; результативность деятельности).
- Уровень *инновационной культуры* тренеров-преподавателей (стремление к повышению своего профессионального статуса; степень использования инновационных методов, форм, приемов моделирования, прогнозирования и контроля над состоянием занимающихся в тренировочном процессе, с учётом последних научных достижений в вопросах адаптации морфофункциональной специализации организма спортсмена, становления его спортивно-технического мастерства).

III. «Психолого-педагогический»

Цель: Психолого-педагогическое изучение динамики развития спортсменов, реализация ориентационно-ценностных целеполаганий, непрерывной спортивной подготовки возможностями СДЮСШОР «Вымпел».

Аналитические ракурсы:

Уровень *развитости спортсмена* (развитость самооценки, мотивация, эмоциональное состояние; направленность, активность, результативность познавательных процессов, вводящих в структуру личностных возможностей специальные характеристики).

Уровень сформированности как каждой составляющей, так и в целом *компетенции спортсмена* и значимости в процессе формирования его обучения в СДЮСШОР «Вымпел».

Степень *удовлетворенности родительской общественности* деятельностью СДЮСШОР «Вымпел».

V. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление	Мероприятие	Диагностическая процедура	Срок	Ответственный
1. Степень реализации прав занимающихся на получение услуг по спортивной подготовке.	Комплектование групп на отделениях по видам спорта.	Анализ движения учащихся, наполняемости учебных групп.	Сентябрь.	Директор. Зам. директора.
		5-ФК	Декабрь.	
	Мониторинг, определённый должностными обязанностями как тренера-преподавателя, так и зам. директора.	Анализ тренировочных занятий формализованных журнальной отчётностью	Ежемесячно	Зам. директора.
2. Уровень развития личностного потенциала занимающихся.	Программная процедура определения готовности желающих заниматься каким-либо видом спорта.	Вступительные экзамены в группах.	Сентябрь.	Тренеры-преподаватели.
3. Качество предоставляемых услуг в сфере физкультуры и спорта, определённого социальным и муниципальным заказом.	Мониторинг, определённый должностными обязанностями: тренера-преподавателя, зам. директора по УР.	Посещение тренировочных занятий	Специальный график	Зам. директора по УР
		Аттестация тренеров-преподавателей.	Специальный план	Аттестационная комиссия
		Диагностика состояния и эффективности труда тренеров-преподавателей.	1 раз в год	Зам. директора по УР. Старшие тренеры
	Мониторинг степени сформированности компетенций, как по составляющим характеристикам, так и в комплексе.	Промежуточное и итоговое диагностирование.	2 раза в год	Зам. директора по УР Зам. директора по СМР Зам. директора по НиМР
		Контрольно-переводные экзамены.	Май	
		<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов выступления занимающихся в официальных соревнованиях. Качественный и количественный анализ подготовки спортсменов-разрядников. 	Специальные планы	
Контроль над качеством оформления и формирования обязательного портфолио каждого спортсмена.		Специальные планы		
<ul style="list-style-type: none"> Контроль над качеством тематического планирования. Контроль над степенью выполнения программ. 				

<p>4. Уровень психической организации личности спортсмена на различных этапах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • период адаптации, • период непосредственного обучения, • заключительный период обучения. 	<p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модифицированный опросник Т. Ахенбаха для детей и подростков. • Анкетирование исследования состояния здоровья и психического благополучия. <p>Оформление аналитического материала для банка данных.</p>	<p>Плановые процедуры в системе постоянных наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния объекта, определяющего направление.</p>	<p>Октябрь Декабрь Апрель Ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог. Зам. директора по УР. Врач.</p>
<p>5. Анализ уровня социализации и её эффективности в спортивном процессе СДЮСШОР «Вымпел».</p>	<p>Мониторинг. Оформление аналитического материала для банка данных.</p>		<p>1 раз в год</p>	<p>Зам. директора по УР Психолог Зам. директора по НиМР</p>
<p>6. Качество и достаточность условий для реализации профессионального творчества коллектива сотрудников СДЮСШОР «Вымпел».</p>	<p>Мониторинг характеристик социально-психологического климата. Оформление аналитического материала для банка данных.</p>	<p>Плановые процедуры в системе постоянных наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния объекта, определяющего направление.</p>	<p>Специальный план</p>	<p>Психолог Зам. директора по УР</p>
	<p>Научно-методический семинар по вопросам разрешения проблематики тренировочного процесса. Комплекс мероприятий по созданию условий для самообразования, овладения передовыми педагогическими технологиями, повышения профессионального статуса с учётом профессиональной деятельности каждого сотрудника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Административная система стимулирования творческого роста тренеров-преподавателей. • Плановая процедура отбора и направления сотрудников на курсы и стажировки повышения квалификации 	<p>Специальные планы</p>	<p>Мет. совет Зам. директора по УВР Старшие тренеры</p>

8. Эффективность действующей системы управления СДЮСШОР «Вымпел».	Мониторинг оптимизации распределения функциональных обязанностей между членами секторов действующей системы управления СДЮСШОР «Вымпел»: администрация, государственно-общественный, самоуправление. Оформление аналитического материала для банка данных.		Специальный план	Администрация. Директор. Председатель Наблюдательного совета. Старшие тренеры
9. Уровень социальной удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых СДЮСШОР «Вымпел».	Мониторинг социальных запросов по территориальному распределению и видам услуг, по качеству спортивной подготовки. Оформление аналитического материала для банка данных.		Ежегодно	Председатели Педагогического совета и Родительского комитета, руководители Тренерских советов.
10. Разработка и реализация экспериментальной программы «Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение тренировочного процесса»	Экспериментальное наблюдение за эффективностью применения методик медико-биологического и психолого-педагогического сопровождения тренировочного процесса.	1) Апробация предпрофессиональных программ видам спорта и программ спортивной подготовки. 2) Апробацию, анализ эффективности, коррекцию системы медико-биологического и психолого-педагогического сопровождения тренировочного процесса. 3) Аналитический срез динамики эксперимента. 4) Брифинг по реализации Экспериментальной программы.	Январь 2017 года - декабрь 2020 года.	Психолог Зам. директора по НМР. Тренеры-преподаватели

VI. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Совершенствование развивающей среды СДЮСШОР «Вымпел», способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов спортсменов.
2. Совершенствование системы спортивной подготовки спортсменов.
3. Удовлетворение потребностей занимающихся в услугах, предоставляемых СДЮСШОР «Вымпел».
4. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей и подростков потребности в ведении здорового образа жизни.
5. Повышение профессионального мастерства и качества труда тренеров-преподавателей, их удовлетворенности работой в СДЮСШОР «Вымпел».
6. Обеспечение оздоровления межличностной сферы образовательной деятельности, квалифицированной психолого-педагогической, медико-педагогической поддержки всех участников тренировочного процесса.

Критерии оценки эффективности реализации Программы

Критерии	Способы оценки
Уровень мотивации детей и подростков, направленной на потребность в занятиях физической культурой и спортом	Психолого-педагогическое диагностирование
Компетенционные уровни спортсменов	Формализованный мониторинг
Качество моделирования жизненной карьеры спортсменами	Психолого-педагогическое диагностирование
Степень соответствия подсистемы персонализации подготовки системы спортивной подготовки в СДЮСШОР «Вымпел»	Мониторинг персональных достижений
Достаточность насыщенности информационного пространства СДЮСШОР «Вымпел»	Сайт, медиатека, мониторинг использования программных продуктов
Полнота банка достижений	Мониторинг персональных достижений
Повышение интереса к инновационной деятельности школы в профессиональном сообществе	организация и проведение семинаров, конференций; публикации по проблемам инновационной деятельности.
Качество психологического климата на отделениях по видам спорта	Психолого-педагогическое диагностирование
Рост авторитета школы среди родителей	Социально-педагогическое диагностирование

VII. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Закон Калужской области от 29.04.2016 № 82-ОЗ «О разграничении полномочий органов государственной власти Калужской области в сфере физической культуры и спорта».
4. Закон Калужской области от 28.12.2011 № 245-ОЗ «Об установлении системы оплаты труда в государственных учреждениях сферы физической культуры и спорта, туризма и молодежной политики Калужской области».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 30 «О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"».
7. Постановление Правительства Калужской области от 30.12.2013 № 752 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие физической культуры и спорта в Калужской области».
8. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».
9. Приказ Минспорттуризма России от 02.02.2009 № 21 «Об утверждении общих принципов и критериев формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и порядка утверждения этих списков».
10. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.05.2015 № 550 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».
11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 636 «Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки».
12. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
13. Постановление Правительства Калужской области от 04.08.2014 № 458 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Калужской областью или муниципальными образованиями Калужской области и осуществляющие спортивную подготовку».
14. Приказ министерства спорта, туризма и молодежной политики Калужской области от 04.07.2012 № 455 «Об утверждении порядка формирования и обеспечения спортивных сборных команд Калужской области».
15. Постановление Правительства Калужской области от 31.12.2015 № 763 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Калужской области и финансовом обеспечении выполнения государственного задания».
16. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.
17. Муниципальное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ)
18. Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: профессиональный стандарт «Спортсмен»; профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»; профессиональный стандарт «Тренер»; профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре»; профессиональный стандарт «Инструктор-методист»;

профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»; профессиональный стандарт «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования»; профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»; профессиональный стандарт «Сопровождающий инвалидов»; профессиональный стандарт «Спортивный судья».

Перечень локальных актов:

1. Устав МАОУ ДО «СДЮСШОР «Вымпел» г. Калуги;
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ ДО «СДЮСШОР «Вымпел» г. Калуги.
3. Коллективный договор между администрацией и работниками МАОУ ДО «СДЮСШОР «Вымпел» г. Калуги;
4. Положение о наблюдательном совете;
5. Положение о загородном детско-оздоровительном лагере «Смена»;
6. Положение о проведении аттестации заместителей руководителя;
7. Положение об аттестации педагогических работников МАОУ ДО «СДЮСШОР «Вымпел» г. Калуги с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
8. Положение по охране труда и обеспечении образовательного процесса;
9. Положение о системе оплаты труда для руководителей и работников МАОУ ДО «СДЮСШОР «Вымпел» г. Калуги;
10. Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников;
11. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
12. Положение о внутришкольном контроле;
13. Положение о педагогическом совете;
14. Положение о тренерском совете;
15. Положение о методическом совете;
16. Положение о родительском комитете;
17. Положение о работе педагогического коллектива над единой методической темой;
18. Положение о работе тренеров-преподавателей над темами самообразования;
19. Положение о проведении смотра-конкурса «Тренер года»;
20. Положение о порядке приема, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
21. Положение о приемной комиссии;
22. Положение об апелляционной комиссии;
23. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
24. Положение о сокращенной форме обучения;
25. Порядок применения индивидуальных планов;
26. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел» города Калуги и обучающимися (спортсменами) и (или) родителями (законными представителями) обучающихся (спортсменов);
27. Штатное расписание;
28. Пакет должностных инструкций МАОУ ДО «СДЮСШОР «Вымпел» г. Калуги;
29. Тарификационный список тренерско-преподавательского состава;
30. Графики очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.