



Утверждаю
Директор МАОУ ДО «СДЮСШОР
«Вымпел» г. Калуги
Н.А. Ульяшина
«22» января 2015 г.

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и спортсменов муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел» города Калуги

Мнение педагогического персонала учтено,
протокол педагогического совета
от 10.11.2014 № 2

г. Калуга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и спортсменов.

1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел» города Калуги (далее - учреждение) разработано на основании:

- Федерального закона от 4 декабря 2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минспорта России от 12.09.2013 г. N730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам";
- Приказа Минспорта России от 12.09.2013г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», предпрофессиональных программ по видам спорта;
- Устава СДЮСШОР.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок планирования, организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и спортсменов.

1.4.В настоящем Положении используются следующие определения:

промежуточная аттестация — форма педагогического контроля, которая определяет успешность развития обучающегося и спортсмена и освоения им дополнительной предпрофессиональной программы / программы спортивной подготовки.

итоговая аттестация - форма оценки теоретических знаний выпускника СДЮСШОР, полностью завершившего обучение/ спортивную подготовку, осуществляемая комиссией учреждения по принятию выпускного экзамена.

1.5. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня знаний и практических умений и

навыков обучающихся и спортсменов по ОФП, СФП, ТТП.

– соотнесение этого уровня требованиям и нормам, заложенным в реализуемых программах.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Условия и процедура промежуточной аттестации самостоятельно разрабатываются в учреждении.

2.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся и спортсменов, осуществления перевода обучающихся и спортсменов на следующий этап или год обучения и спортивной подготовки.

2.3. Основной контроль промежуточной аттестации осуществляется в конце учебного года по видам спорта (один раз в год) для упорядочения контроля за образовательным процессом/спортивной подготовкой, повышения ответственности каждого тренера-преподавателя, за степенью освоения программ, для стимулирования контроля динамики и прогнозирования спортивных достижений, выявления уровня подготовленности и технической подготовке и перевода обучающихся и спортсменов на следующий год или этап подготовки.

Для приема контрольно-переводных нормативов в учреждении приказом директора создается комиссия.

2.4. Сроки прохождения промежуточной аттестации в каждой группе устанавливаются индивидуально согласно разработанному графику.

2.5. Организация работы комиссии:

2.5.1. Комиссия действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и настоящим Положением.

2.5.2. Комиссия создается с целью регулирования процесса сдачи контрольно-переводных нормативов в учреждении и выполняет следующие задачи:

- организывает и отслеживает своевременную сдачу контрольно-переводных нормативов на отделениях согласно утвержденному директором учреждения графику;

- подводит итоги сдачи контрольно-переводных нормативов;

- принимает решение о переводе (или не переводе) обучающихся и спортсменов на следующий этап или год обучения/спортивной подготовки, о повторном обучении/спортивной подготовке на данном этапе.

2.5.3. В состав комиссии входят: заместитель директора по учебной работе (председатель); старший тренер-преподаватель отделения, тренеры-преподаватели; медицинский работник.

2.5.4. После каждого приема нормативов тренером-преподавателем заполняется и подписывается протокол выполнения контрольно-переводных нормативов.

2.5.5. Сводный протокол сдачи контрольно-переводных экзаменов подписывается комиссией.

2.6. Порядок оценивания результатов промежуточной аттестации следующий:

- при сдаче контрольно-переводных нормативов в сводном протоколе в столбце «общий зачет» ставится отметка «зачтено»/ «не зачтено»;
- контрольно-переводные нормативы и основы обязательной технической программы считаются сданными, если учащийся выполнил не менее 70% заданий (при прохождении предпрофессиональной программы), 100% заданий (при прохождении программы спортивной подготовки);
- в столбце «решение о переводе» пишется: «переведен», «оставлен на повторное обучение», «отчислен».

2.7. Требования и нормативы промежуточной аттестации разработаны с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки и включены в программы.

2.8. Решение о переводе, повторном обучении или отчислении учащегося по итогам экзаменов оформляется приказом директора на основании заявления тренера-преподавателя.

2.9. Обучающиеся и спортсмены, не сдавшие контрольно-переводные нормативы, могут остаться на повторный год обучения/спортивной подготовки, но не более одного раза.

2.10. На основании решения педагогического совета, обучающиеся и спортсмены, повторно не сдавшие контрольно-переводные нормативы, могут быть переведены на обучение на платной основе, в спортивно-оздоровительную группу или отчисляются.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня теоретической подготовки выпускников в форме выпускного экзамена (Приложение №1).

3.2. Для приема выпускного экзамена в учреждении приказом директора создается экзаменационная комиссия.

3.3. Организация работы экзаменационной комиссии по принятию выпускного экзамена:

3.3.1. Экзаменационная комиссия действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и настоящим Положением.

3.3.2. Экзаменационная комиссия создается с целью регулирования процесса по принятию выпускного экзамена в учреждении.

3.3.3. В состав экзаменационной комиссии входят: заместитель директора по учебной работе (председатель); старший тренер-преподаватель отделения, медицинский работник.

3.3.4. Секретарь экзаменационной комиссии ведет протокол сдачи выпускного экзамена, который подписывают все члены комиссии.

3.4. Отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», характеризующая прохождение итоговой аттестации, ставится в протоколе сдачи выпускного экзамена.

3.5. Результаты выпускных экзаменов объявляются в тот же день после оформления протокола сдачи выпускного экзамена.

3.6. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине, (болезнь, участие в официальных соревнованиях, другие случаи, документально подтвержденные), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в другой срок без отчисления из спортивной школы, но не позднее 3-х месяцев с момента выдачи документа, подтверждающего наличие уважительной причины.

5.2. Обучающийся/спортсмен, не прошедший итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивший неудовлетворительные результаты, отчисляется из спортивной школы.

5.3. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

4. Выдача свидетельства об окончании.

4.1. Свидетельство об окончании учреждения выдаются обучающемуся/спортсмену, завершившему освоение предпрофессиональной программы или программы спортивной подготовки и прошедшему итоговую аттестацию. (Приложение №2).

4.2. Основанием для выдачи свидетельства является приказ об окончании выпускником данного учреждения.

4.3. Свидетельство выдается не позднее 10 дней после даты издания приказа об окончании учреждения.

4.4. При утрате свидетельства по письменному заявлению может выдаваться дубликат свидетельства.

4.5. Свидетельство выдается владельцу лично либо другому лицу по заверенной в установленном порядке доверенности.

Ф. И. О. _____

Отделение, группа _____

Тренер-преподаватель _____

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Спорт – это:

- А. сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним;
- Б. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- В. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

2. Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия – это:

- А. физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Б. любое мероприятие, если имеется положение о соревновании;
- В. физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

3. Укажите несуществующее в Российской Федерации спортивное звание:

- А. мастер спорта России;
- Б. гроссмейстер России;
- В. международный мастер спорта России.

4. Укажите несуществующий в Российской Федерации спортивный разряд:

- А. кандидат в мастера спорта;
- Б. четвертый спортивный разряд;
- В. второй юношеский спортивный разряд;
- Г. третий юношеский спортивный разряд.

5. При подготовке спортивного резерва устанавливаются следующие этапы многолетней подготовки спортсменов:

- А. этап общефизической подготовки и этап специальной физической подготовки;
- Б. начальный, средний и высший;
- В. спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

6. Спортивный разряд КМС присваивается сроком на:

- А. до конца занятий спортом;
- Б. три года;
- В. один год.

7. Нагрузка физических упражнений характеризуется:

- А) подготовленностью занимающихся в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, самочувствием во время занятия;
- Б) величиной их воздействия на организм;
- В) временем и количеством повторений двигательных действий;
- Г) напряжением отдельных мышечных групп.

8. Двигательное умение - это:

- А. система подготовки, направленная на овладение человеком различных физических упражнений;
- Б. уровень овладения человеком двигательными способностями, при котором не требуется включение мыслительных процессов при их выполнении;
- В. уровень овладения двигательным действием, при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления.

9. Двигательный навык - это:

- А. процесс овладения человеком двигательными способностями, необходимыми для его жизнедеятельности;
- Б. степень владения действием, при которой управление движениями происходит автоматизировано, т.е. не требуется специально направленного на них внимания;
- В. способность человека перемещать свое тело в пространстве и времени.

10. Спортивная тренировка - это:

- А. движения или действия, используемые для развития физических способностей (качеств), органов и систем, для формирования и совершенствования двигательных навыков;
- Б. процесс спортивного совершенствования, направленный на развитие определенных качеств, способностей и формирование необходимых знаний, умений и навыков, обуславливающих готовность спортсмена к достижению наивысших результатов в избранном виде спортивной деятельности;
- В. процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.

11. Процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки, называется:

- А. физической подготовкой;
- Б. физическим совершенством;
- В. физическим развитием.

12. Степень освоения спортсменом системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов, называется:

- А. технической подготовкой;
- Б. индивидуальной особенностью техники;
- В. профессиональным спортом.

13. Специфическими средствами спортивной тренировки, являются:

- А. физические упражнения;

- Б. оздоровительные силы природы;
- В. гигиенические факторы;
- Г. тренажеры и тренажерные устройства.

14. Структура процесса обучения двигательным действиям:

- А. подготовительная, основная и заключительная часть;
- Б. начальное разучивание упражнения, углубленное разучивание упражнения, закрепление и совершенствование;
- В. общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, тактическая и теоретическая подготовка.

15. Самым длительным по времени из представленных является:

- А. мезоцикл;
- Б. микроцикл;
- В. макроцикл.

16. Под выносливостью как физическим качеством понимается...

- А. комплекс свойств, определяющих способность противостоять утомлению;
- Б. комплекс свойств, обуславливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;
- В. способность сохранять заданные параметры работы.

17. Комплекс функциональных свойств, обеспечивающих выполнение двигательных действий в минимальное время:

- А. Скорость движения;
- Б. Скоростные способности;
- В. Быстрота движений;
- Г. Координация.

18. Кто был основателем современного Олимпийского движения?

- А. Пьер де Кубертен;
- Б. П.Ф.Лесгафт;
- В. Х.А.Самаранч.

19. Кто из спортсменов России был первым Олимпийским чемпионом?

- А. Г.Зыбина
- Б. В.Куц
- В. Н.Панин-Коломенкин

20. Исторически обусловленный тип социальной практики физического воспитания, включающий мировоззренческие, теоретико-методические и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни, называется:

- А. валеологией;
- Б. системой физического воспитания;
- В. спортом.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Тактикой, используемой тренером с целью решения конкретной проблемы ребенка в соответствии с концепцией «педагогика поддержки» НЕ является:

- А. помощь;
- Б. содействие;
- В. взаимодействие;
- Г. наказание.

2. Технология эффективного общения в конфликте позволяет:

- А. убедить соперника в своей правоте;
- Б. добиться превосходства в споре;
- В. добиться соглашения даже ценой серьезной уступки со стороны соперника;
- Г. добиться взаимного понимания и взаимной выгоды с соперником.

3. Какие типичные исходы конфликтных ситуаций возможны в спортивно-педагогической деятельности?

- А. Разрешение противоречия со ссылкой на несвоевременность спора, недостаток времени, откладывание разрешения конфликта, эффект «снежного кома».
- Б. Сглаживание конфликта, компромисс, соглашение на претензию оппонента.
- В. Тактика прямолинейного навязывания того варианта исхода противоречия, который устраивает инициатора конфликта, «сведение счетов», «мщение».

4. Какой вид физической культуры связан с отдыхом, поддержанием физических и духовных сил человека?

- А. спортивная физическая культура;
- Б. реабилитационная физическая культура;
- В. адаптивная физическая культура.

5. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ...

- А. сангвинику;
- Б. холерику;
- В. флегматику;
- Г. меланхолику.

6. К психологической причине, приводящей тренера к потере здоровья, относится следующая:

- А. педагогическая гибкость;
- Б. межличностное общение;
- В. психоэмоциональная перегруженность;

7. Оптимальным предстартовым психическим состоянием является:

- А. стартовая лихорадка;
- Б. стартовая апатия;
- В. боевая готовность;
- Г. стартовое безразличие.

8. Залог быстроты находится в зависимости от

- А. подвижности нервных процессов;
- Б. управляемости организмом;
- В. напряжения нервов;
- Г. временных психологических факторов;

9. Основу регуляции деятельности человека составляют: ...

- А. эмоционально-волевая сфера;
- Б. вегетативные механизмы;
- В. морально- нравственные установки;
- Г. интеллектуальные качества.

10... относят к непосредственным мотивам спортивной деятельности.

- А. стремление стать сильным;
- Б. стремление стать красивым;
- В. стремление добиться рекордных результатов;
- Г. потребность в чувстве удовлетворения от красоты тела.

ПРАВОВОЙ БЛОК

1. На ранних этапах проведения состязаний роль арбитров и судей выполняли:

- А. зрители;
- Б. лица, обладавшие необходимыми знаниями;
- В. лица, обладавшие юридическими полномочиями.

2. Спортивное право - это:

- А. система правовых норм, регулирующая отношения в ФК и С;
- Б. система общественных отношений в ФК и С;
- В. опыт проведения всевозможных соревнований.

3. Подзаконные акты - это:

- А. документы принимаемые органами государственной власти на основе и во исполнение законов;
- Б. специфика правового регулирования в отечественной сфере ФК и С;
- В. инструкции, уставы, конвенции, хартии, декларации.

4. Лицензия - это:

- А. разрешение на осуществление лицензируемого вида деятельности;
- Б. защита свобод и прав;
- В. разрешение на участие спортивной деятельности;
- Г. мероприятия, связанные с выдачей лицензий.

5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» принят:

- А. 16 ноября 2007;
- Б. 16 ноября 2005;
- В. 16 ноября 2003;
- Г. 16 ноября 1999.

6. Министром спорта РФ является:

- А. П. Колобков;

- Б. В. Фетисов;
- В. В. Мутко;
- Г. В. Смирнов.

7. Трудовой договор (контракт) о спортивной деятельности заключается на основе:

- А. трудового законодательства;
- Б. прохождения испытательного срока;
- В. устава физкультурно-спортивной организации;
- Г. решения спортивной федерации по виду спорта.

8. Работник физкультурно-спортивной организации – это:

- А. лицо, занимающееся физкультурно-оздоровительной и спортивно-педагогической работой;
- Б. лицо, занимающееся педагогической работой;
- В. лицо, занимающееся физкультурной работой;
- Г. юридическое или физическое лицо по инициативе которого проводится физкультурное мероприятие.

9. Профессиональный спортсмен - это:

- А. лицо прошедшее специальную подготовку и имеющее соответствующее подтверждение;
- Б. спортсмен, цель которого достижение наивысшего спортивного результата;
- В. спортсмен, получающий вознаграждение от организаторов соревнований и (или) заработную плату.

10. На какой срок присваиваются квалификационные категории тренерам-преподавателям и инструкторам-методистам?

- А. на 1 год;
- Б. на 4 года;
- В. на 5 лет;
- Г. на 6 лет.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЙ БЛОК

1. Выделенный фрагмент текста можно копировать...

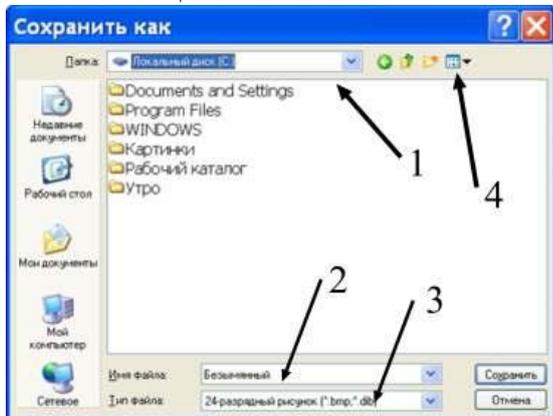
- А. Только в пределах страницы;
- Б. Только в пределах видимой части страницы;
- В. Только в пределах открытого документа;
- Г. В любой открытый документ.

2. Что изображено на рисунке?



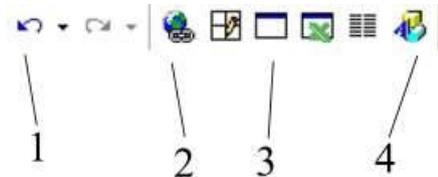
- А. Персональный компьютер
- Б. Ноутбук
- В. Плеер
- Г. Многофункциональный калькулятор

3. С помощью какого элемента можно задать имя файлу?



- А. 1;
- Б. 2;
- В. 3
- Г. 4.

4. Какой из значков позволяет отменить последнее действие?



- А. 1;
- Б. 2;
- В. 3;
- Г. 4.

5. Восстановить ранее удаленный файл документа можно следующим образом:

- А. Выделить файл документа в "Корзине", выбрать меню "Файл – Восстановить";
- Б. В Главном меню выбрать пункт "Документы", щелкнуть имя файла;
- В. Из корзины восстановить файлы нельзя.

6. В полном пути к файлу C:/Мои документы/Контроль/Тест.doc именем файла является:

- А. Контроль /Тест.doc;
- Б. Тест.doc;
- В. C;
- Г. Мои документы/Контроль.

7. Создание документа в программах MS Word и MS Excel происходит по следующему алгоритму:

- А. Файл/Создать/Новый документ/ОК;
- Б. Вставка / Пустая страница;
- В. Вставка / Новый документ.

8. К устройствам ввода информации относятся:

- А. принтер и монитор;
- Б. клавиатура и сканер;
- В. монитор и клавиатура;
- Г. монитор и сканер.

9. С помощью каких программ осуществляется доступ в интернет?

- А. Mozilla Firefox;
- Б. Google Chrom;
- В. Internet Explorer;
- Г. Всех выше перечисленных.

10. Назначение электронной почты?

- А. Обмен электронными письмами;
- Б. Просмотр фильмов online;
- В. Просмотр страниц сайтов;
- Г. Все выше перечисленное.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Правильных ответов: _____

Отметка _____

Члены экзаменационной комиссии: _____

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ОБ ОКОНЧАНИИ

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел» города Калуги

номер _____

" ____ " _____ ____ г.

Выдано

(фамилия, имя, отчество)

Освоивший

(наименование программы)

Этапы обучения/спортивной подготовки:

Начальной подготовки	с " ____ " _____ г. по " ____ " _____ г.
Тренировочный (спортивной специализации)	с " ____ " _____ г. по " ____ " _____ г.
Совершенствования спортивного мастерства	с " ____ " _____ г. по " ____ " _____ г.
Высшего спортивного мастерства	с " ____ " _____ г. по " ____ " _____ г.

Выполнивший(шая) разрядные нормативы:

III юношеский разряд	дата _____	N приказа _____
II юношеский разряд	дата _____	N приказа _____
I юношеский разряд	дата _____	N приказа _____
III спортивный разряд	дата _____	N приказа _____
II спортивный разряд	дата _____	N приказа _____
I спортивный разряд	дата _____	N приказа _____
Кандидат в мастера спорта	дата _____	N приказа _____
Мастер спорта России	дата _____	N приказа _____

Мастер спорта России
международного класса

дата _____ N приказа _____

Итоговая аттестация пройдена на отметку _____

Протокол № ____ от " ____ " _____ г.

Директор МАОУ ДО
«СДЮСШОР «Вымпел» г. Калуги
М.П.

подпись

Н.А. Ульяшина
(Ф.И.О. руководителя)