

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ СШОР «Вымпел»  
СШОР г. Калуги  
«Вымпел»  
г. Калуги  
Н.А. Ульяшина

« 12 » апреля 2018 г.

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного учреждения  
«Спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел»  
города Калуги

за 2017-2018 учебный год

Калуга, 2018

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное название:** Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел» города Калуги.

**Дата создания:** 03.03.1994 г.

**Директор:** Ульяшина Надежда Александровна. Отличник просвещения Российской Федерации. Заслуженный работник физической культуры, спорта и туризма Калужской области.

**Адрес школы:** 248010, г. Калуга, ул. Телевизионная, д. 18

**Телефон (факс):** +7 (4842) 55-12-67 (приемная), +7 (4842) 55-47-81 (дежурный администратор)

**Сайт учреждения:** [вымпел-калуга.рф](http://вымпел-калуга.рф).

**Электронная почта:** [vympel.kaluga@mail.ru](mailto:vympel.kaluga@mail.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги.

Учреждение подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Анализ и оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел» города Калуги является одним из звеньев муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав граждан, проживающих в г. Калуге, на получение ими дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, а также в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, программы по организации и проведению спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения, а также программы спортивной подготовки.

#### Контингент

В 2017-2018 учебном году в 6 отделениях (95 групп) по видам спорта занимались 1236 спортсменов. Тренировочный процесс организован как на базе СШОР «Вымпел», так и на базах 16 общеобразовательных школ, 3 ДОУ, в спортзалах «Энергия», КГУ им. К.Э. Циолковского, МАУ «Дирекция спортивных сооружений», завода «КАДВИ» и ДОСААФ.

Численность занимающихся и спортсменов по видам программ, реализуемых в школе:

Вид программы	Количество детей до 31.12.2017	Количество детей с 01.01.2018
Спортивно-оздоровительная	501	516
Предпрофессиональная	177	-
Спортивной подготовки	558	720

Школа принимает активное участие в проведении городских, областных, российских соревнований:

1. Первенство Калужской области по мас-рестлингу;
2. Кубок Калужской области по пауэрлифтингу (жиму);
3. Первенство Калужской области по каратэ;
4. Открытый областной турнир по дзюдо;

5. Чемпионат Калужской области по троеборью классическому;
6. Всероссийские соревнования по волейболу.

СШОР «Вымпел» сотрудничает с:

\* **Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» (ФГБУ ФЦПСР)**

Договор о взаимном сотрудничестве в сфере научно-методического обеспечения тренировочного процесса.

\* **НИИ спортивной медицины РГУФКСМиТ (г. Москва)**

Научная работа по теме «текущий и оперативный функциональный контроль за уровнем готовности спортсменов к тренировочной и соревновательной деятельности».

\* **КГУ им К.Э. Циолковского;**

\* **Калужский педагогический колледж**

Прохождение педагогической практики на базе СШОР «Вымпел».

\* **Кафедры психологии Института атомной энергетики г. Обнинска и КГУ им К.Э Циолковского;**

\* **Психологический центр Министерства по делам семьи, демографической и социальной политики Калужской области**

Повышение квалификации специалистов, методическое обеспечение по теме «психологическое сопровождение тренировочного процесса».

\* **Федерации по видам спорта;**

\* **Министерство спорта и молодежной политики Калужской области**

Проведение совместных спортивно-массовых мероприятий.

\* **Общественная некоммерческая организация «КАСОПРС»**

Совместное проведение мероприятий по здоровому образу жизни.

\* **Средние общеобразовательные школы города Калуги**

Проведение на базе СОШ тренировочных занятий, открытых уроков, спортивно-массовых мероприятий.

\* **Дошкольные образовательные учреждения города Калуги**

Проведение тренировочных занятий на базе ДОУ, спортивно-массовых мероприятий, дней здоровья.

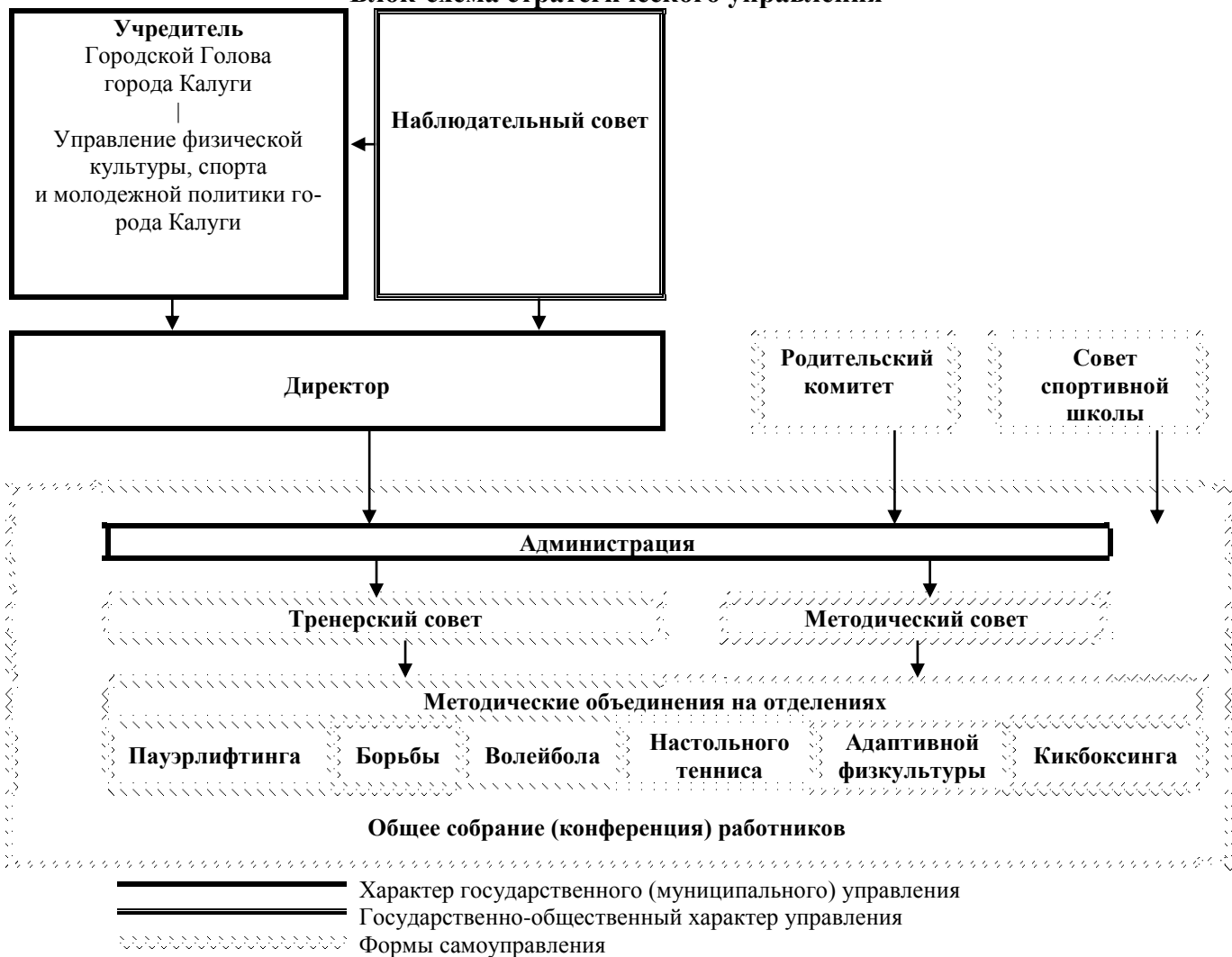
## **2. Эффективность системы управления учреждения**

Управление СШОР «Вымпел» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Задачи стратегического управления СШОР «Вымпел»:

- 1) Совершенствование, в русле стратегических ориентиров развития, управленческой модели СШОР «Вымпел».
- 2) Анализ соответствия имеющихся общественных структур управления и структур самоуправления стратегическим задачам развития СШОР «Вымпел».
- 3) Разработка и реализация механизма стимулирования качества и инновационного, творческого подхода в деятельности всех субъектов системы спортивной подготовки СШОР «Вымпел».
- 4) Формирование у сотрудников навыков аналитической культуры по оценке результатов своей работы в соответствии с научно-обоснованными критериями.

### Блок-схема стратегического управления



В настоящий момент в СШОР «Вымпел» сложились определенные направления организационного управления:

- 1) Обеспечение единого смыслового поля деятельности коллектива, планирование его работы по конечному результату.
- 2) Формирование среды единомышленников, готовых активно работать по совершенствованию тренировочного процесса.
- 3) Формирование навыков аналитической и инновационной культуры, ответственности участников тренировочного процесса; умения адекватно оценивать свою жизненную позицию, уровень ее активности и конструктивности.
- 4) Создание условий для увеличения расширения реестра современных форм и методов деятельности тренеров СШОР «Вымпел».

#### Уставом СШОР «Вымпел» определяются:

- Порядок выборов органов самоуправления СШОР «Вымпел» и их компетенции.
- Права, формы, степени участия в управлении: работников СШОР «Вымпел», спортсменов, их родителей или законных представителей.
- Разграничение полномочий *Наблюдательного совета* и *Директора* СШОР «Вымпел».

#### Недельная циклограмма *Директора* СШОР «Вымпел»

<b>Понедельник.</b> День административных совещаний, работа с кадрами	<b>Четверг.</b> День работы с коллективом
1. Еженедельная планерка. 2. Совещание при директоре (1-я неделя месяца).	1. Посещение занятий в спортивных группах, беседы с занимающимися и тренерами.

3. Заседание <i>Наблюдательного совета</i> (1 раз в два четверть)	2. Работа с медперсоналом.
4. Заседание <i>Тренерского совета</i> (1 раз в четверть).	3. Работа с психологом.
5. Заседание <i>Методического совета</i> (1 раз в четверть).	4. Посещение спортивно-массовых мероприятий.
6. Прием сотрудников по личным вопросам.	5. Прием родителей и занимающихся.
<b>Вторник.</b> День работы с общественными организациями	<b>Пятница.</b> День административных вопросов
1. Участие в работе общественных организаций города и области.	1. Работа с <i>Администрацией</i> .
2. Работа с детско-юношескими общественными организациями.	2. Вопросы издания методических разработок.
3. Работа с научными и методическими Центрами.	3. Нормативные документы (разработка, издание).
4. Работа с творческими группами тренеров.	4. Контроль санитарно-гигиенического состояния школы.
<b>Среда.</b> День самообразования и семинаров	<b>Суббота.</b> День работы с родителями, попечителями, спонсорами, гостями
1. Городские и окружные семинары, конференции, тренерские чтения, совещания.	1. Школьные родительские собрания.
2. Подготовка докладов, выступлений.	2. Родительские собрания в отделениях по видам спорта.
3. Изучение нормативных документов научного библиографического и Интернет ресурса по профессиональным и управленческим вопросам.	3. Прием делегаций, коллег.
	4. День открытых дверей для детей микрорайона и города.

**Аналитическая работа** на всех уровнях – системное сканирование результативности деятельности СШОР «Вымпел».

**Планирование** осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Планы оптимально сбалансированы по мероприятиям, месту и срокам.

**Организация деятельности** в соответствии с планированием определена созданием необходимых условий для реализации поставленных управленческих задач. Как результат поиска оптимального решения управленческой деятельности планирования и организации работы учреждения становится ведущим делом всего коллектива СШОР «Вымпел».

**Контроль** тренировочного процесса (фронтальный, тематический, персональный, обобщающий) спланирован и осуществляется четко, что обеспечивает принятие адекватных управленческих решений.

### Блок – схема реализации управления СШОР «Вымпел»



**Наличие учредительных документов и локальных актов:**

1. Коллективный договор между администрацией и работниками МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги;
2. Положение о системе оплаты труда для руководителей и работников МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги;
3. Положение о наблюдательном совете;
4. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги;
5. Положение об общем собрании (конференции) работников;
6. Положение о внутришкольном контроле;
7. Положение о самообследовании;
8. Положение о службе охраны труда;
9. Положение о работе уполномоченного (доверенного лица) по охране труда ППО МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги;
10. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;
11. Положение об оказании материальной помощи членам первичной профсоюзной организации, сотрудникам МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги;
12. Положение о ревизионной комиссии ППО МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги;
13. Положение о рабочей группе МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги по внедрению профессиональных стандартов;
14. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
15. Положение об аттестации педагогических работников МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
16. Положение о порядке и условиях направления работников МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги в служебные командировки;
17. Положение о проведении смотра-конкурса «Тренер года»;
18. Положение об архиве;
19. Положение об экспертной комиссии;
20. Положение о ликвидационной комиссии;
21. Положение о медицинском пункте;
22. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности;
23. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
24. Положение об антикоррупционной политике;
25. Положение об информировании работниками МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;
26. Положение об урегулировании конфликтов интересов работников;
27. Кодекс этики и служебного поведения работников МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги
28. Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников;
29. Положение о хранении и использовании персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей);
30. Положение о детском оздоровительном лагере «Смена»;
31. Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере «Смена»;
32. Положение о медицинском пункте ДОЛ «Смена»;
33. Положение о тренерском совете;
34. Положение о методическом объединении тренеров;
35. Положение о методическом совете;
36. Положение о Родительском комитете;
37. Положение о Совете спортивной школы;

38. Положение о порядке учета мнения Совета спортивной школы, Родительского комитета при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для занимающихся (спортсменов);
39. Правила внутреннего распорядка для занимающихся и спортсменов;
40. Положение о режиме занятий занимающихся и спортсменов;
41. Правила приема лиц в МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги;
42. Положение о приемной комиссии;
43. Положение об апелляционной комиссии;
44. Порядок ознакомления с документами МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги, в т.ч. поступающих в неё лиц;
45. Положение о документах, подтверждающих обучение/прохождение спортивной подготовки в МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги, если форма документа не установлена законом;
46. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления занимающихся /спортсменов;
47. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги и занимающимися (спортсменами) и (или) родителями (законными представителями) занимающихся (спортсменов);
48. Положение о промежуточной и итоговой аттестации занимающихся /спортсменов;
49. Порядок применения индивидуальных планов;
50. Положение о комиссии по урегулированию споров ;
51. Инструкция по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований
52. Положение о научно-методическом центре сопровождения спортсменов «Чемпион»
53. Положение о «Почте доверия»
54. Положение об официальном сайте
55. Положение о порядке доступа работников МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения тренировочной деятельности;
56. Положение о ведении журнала учета посещения занятий и представлении другой отчетной документации работников МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги;
57. Порядок реализации права работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
58. Положение о внутреннем контроле за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки;
59. Положение о закупке товаров, работ, услуг;
60. Положение об индивидуальном учебном плане;
61. Положение о работе тренеров над темами самообразования;
62. Положение об организации контрольно-пропускного режима.

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МО «Город Калуга»; средства, поступившие от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

За 2017 год поступило всего средств – 40 388 185,26 рублей. Из них:

- по доходам от оказания платных услуг (работ) – 13 925 585,26 рублей.
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 26 158 800 рублей.
- иная субсидия – 303 800 рублей.

За 2017 год было израсходовано – 40 380 261,48 рубль. Из них:

- в фонд оплаты труда – 23 880 808,06 рублей.

- прочие выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда – 93 377,61 рублей.
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения – 7 146 849,14 рублей.
- приобретение работ и услуг – 4 428 259,27 рублей.
- прочие расходы – 123 593,25 рубля.
- приобретение нефинансовых активов – 4 707 374,15 рубля.

За 1 квартал 2018 года поступило всего средств – 6 501 514,88 рублей.

Из них:

- по доходам от оказания платных услуг (работ) – 901 514,88 рублей.
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 5 600 000 рублей.

За 1 квартал 2018 года было израсходовано – 6 254 054,19 рублей. Из них:

- в фонд оплаты труда и страховые взносы – 3 825 911,76 рублей.
- иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда – 350 рублей.
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения – 993 285,59 рублей.
- приобретение работ и услуг – 1 425 861,81 рубль.
- прочие расходы – 8 645,03 рублей.

### 3. Содержание и качество подготовки занимающихся/спортсменов

Содержание спортивной подготовки определяется следующими программами, реализуемыми в школе:

<b>Дополнительные образовательные</b>		<b>Спортивной подготовки</b>	<b>Авторские</b>
<b>общеразвивающие/ спортивно-оздоровительные</b>	<b>предпрофессиональные</b>		
1) Дзюдо; 2) Волейбол; 3) Кикбоксинг; 4) Настольный теннис; 5) АФК; 6) Пауэрлифтинг; 7) Тхэквондо.	1) Каратэ; 2) Настольный теннис.	1) Дзюдо; 2) Самбо; 3) Волейбол; 4) Универсальный бой; 5) Кикбоксинг; 6) Пауэрлифтинг; 7) Настольный теннис; 8) Каратэ; 9) Тяжелая атлетика.	1) Комплексная программа по адаптивной физической культуре; 2) Повышение эффективности функционирования МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги 3) Система медико-биологического и психологического сопровождения тренировочного процесса.



**Спортсмены школы успешно выступали на официальных соревнованиях в течение всего 2017-2018 учебного года:**

- Стали победителями и призерами Чемпионата Мира, Кубка Мира, Чемпионата и первенства Европы – 13 спортсменов;
- Стали победителями и призерами Чемпионата и первенства России – 23 спортсменов;
- Стали победителями и призерами Чемпионата и первенства ЦФО России – 86 спортсменов;
- Стали победителями и призерами Чемпионата и первенства Калужской области – 236 спортсменов.

**По результатам успешного выступления на соревнованиях, спортсменам СДЮСШОР «Вымпел» были присвоены спортивные разряды и звания:**

Присвоение спортивных разрядов	2017-2018
Массовые разряды	583
1 взрослый	17
КМС	17
МС	6
МСМК	2

#### **Результаты выполнения муниципального задания**

Выполнение муниципального задания за отчетный 2017 год:

1. Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
<b>Объемы муниципальной услуги</b>			
Этап начальной подготовки (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>15</b>	<b>15</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>50</b>	<b>50</b>
Этап совершенствования спортивного мастерства (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>31</b>	<b>31</b>
Этап высшего спортивного мастерства (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>8</b>	<b>8</b>
Этап начальной подготовки (тяжелая атлетика)	(человек)	<b>34</b>	<b>34</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (тяжелая атлетика)	(человек)	<b>8</b>	<b>8</b>
Этап совершенствования спортивного мастерства (тяжелая атлетика)	(человек)	<b>1</b>	<b>1</b>
Этап начальной подготовки (кикбоксинг)	(человек)	<b>61</b>	<b>61</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (кикбоксинг)	(человек)	<b>26</b>	<b>26</b>
Этап совершенствования	(человек)	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период</b>	<b>Фактическое значение за отчетный период</b>
<b>Объемы муниципальной услуги</b>			
Этап начальной подготовки (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>15</b>	<b>15</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>50</b>	<b>50</b>
Этап совершенствования спортивного мастерства (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>31</b>	<b>31</b>
Этап высшего спортивного мастерства (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>8</b>	<b>8</b>
Этап начальной подготовки (тяжелая атлетика)	(человек)	<b>34</b>	<b>34</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (тяжелая атлетика)	(человек)	<b>8</b>	<b>8</b>
Этап совершенствования спортивного мастерства (тяжелая атлетика)	(человек)	<b>1</b>	<b>1</b>
Этап начальной подготовки (кикбоксинг)	(человек)	<b>61</b>	<b>61</b>
спортивного мастерства (кикбоксинг)			
Этап высшего спортивного мастерства (кикбоксинг)	(человек)	<b>1</b>	<b>1</b>
Этап начальной подготовки (дзюдо)	(человек)	<b>17</b>	<b>17</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (дзюдо)	(человек)	<b>44</b>	<b>44</b>
Этап совершенствования спортивного мастерства (дзюдо)	(человек)	<b>5</b>	<b>5</b>
Этап начальной подготовки (универсальный бой)	(человек)	<b>13</b>	<b>13</b>
Этап совершенствования спортивного мастерства (универсальный бой)	(человек)	<b>4</b>	<b>4</b>
Этап высшего спортивного мастерства (универсальный бой)	(человек)	<b>3</b>	<b>3</b>
Этап начальной подготовки (волейбол)	(человек)	<b>90</b>	<b>90</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (волейбол)	(человек)	<b>93</b>	<b>93</b>

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
<b>Объемы муниципальной услуги</b>			
Этап начальной подготовки (командные игровые виды спорта)	(человеко-час)	<b>21 572</b>	<b>20 493</b> (болезнь учащихся, каникулы)
Этап начальной подготовки (игровые виды спорта)	(человеко-час)	<b>16 485</b>	<b>15 661</b> (болезнь учащихся, проблемы, связанные с учебной)
Тренировочный этап (игровые виды спорта)	(человеко-час)	<b>21 468</b>	<b>20 609</b> (болезнь учащихся, проблемы, связанные с учебной)
Этап начальной подготовки (спортивные единоборства)	(человеко-час)	<b>31 653</b>	<b>30 137</b> (болезнь учащихся)
Тренировочный этап (спортивные единоборства)	(человеко-час)	<b>21 056</b>	<b>20 635</b> (болезнь учащихся)
Этап совершенствования спортивного мастерства (спортивные единоборства)	(человеко-час)	<b>1071</b>	<b>1071</b>

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
<b>Объемы муниципальной услуги</b>			
Физкультурно-спортивной направленности	(человеко-час)	<b>137 046</b>	<b>130 468</b> (болезнь учащихся, каникулы)

**За первый квартал 2018 года муниципальное задание также выполнено в полном объеме.**

Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки Спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
<b>Объемы муниципальной услуги</b>			
Этап начальной подготовки (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>15</b>	<b>15</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>49</b>	<b>55</b>

<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период</b>	<b>Фактическое значение за отчетный период</b>
Этап совершенствования спортивного мастерства (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>28</b>	<b>28</b>
Этап высшего спортивного мастерства (пауэрлифтинг)	(человек)	<b>9</b>	<b>9</b>
Этап начальной подготовки (кикбоксинг)	(человек)	<b>69</b>	<b>69</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (кикбоксинг)	(человек)	<b>22</b>	<b>22</b>
Этап совершенствования спортивного мастерства (кикбоксинг)	(человек)	<b>2</b>	<b>2</b>
Этап высшего спортивного мастерства (кикбоксинг)	(человек)	<b>1</b>	<b>1</b>
Этап начальной подготовки (универсальный бой)	(человек)	<b>14</b>	-
Этап высшего спортивного мастерства (универсальный бой)	(человек)	<b>3</b>	<b>3</b>
Этап начальной подготовки (тяжелая атлетика)	(человек)	<b>18</b>	<b>18</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (тяжелая атлетика)	(человек)	<b>8</b>	<b>8</b>
Этап начальной подготовки (дзюдо)	(человек)	<b>20</b>	<b>20</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (дзюдо)	(человек)	<b>47</b>	<b>47</b>
Этап совершенствования спортивного мастерства (дзюдо)	(человек)	<b>5</b>	<b>5</b>
Этап начальной подготовки (волейбол)	(человек)	<b>153</b>	<b>153</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (волейбол)	(человек)	<b>93</b>	<b>93</b>
Этап совершенствования спортивного мастерства (волейбол)	(человек)	<b>3</b>	<b>3</b>
Этап начальной подготовки (каратэ)	(человек)	<b>40</b>	<b>40</b>
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	(человек)	<b>10</b>	<b>10</b>

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
(каратэ)			
Этап совершенствования спортивного мастерства (каратэ)	(человек)	4	4
Этап начальной подготовки (настольный теннис)	(человек)	55	55
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (настольный теннис)	(человек)	37	37

Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения

	Результат, запланированный в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году
Количество посещений (единиц)	123 816	18 434
Количество привлеченных лиц (человек)	531	539

#### 4. Организация тренировочного процесса

Внутренний распорядок, включающий режим работы школы, определялся правилами внутреннего трудового распорядка.

Тренировочная нагрузка и режим занятий устанавливались в соответствии с действующим законодательством с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Тренировочный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то тренировочный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

##### Режим работы школы.

1. Начало работы - 9.00 час.
2. Окончание работы – 21.00 час.
3. **Примечание:** время работы администрации, тренерского состава, обслуживающего персонала, их выходные дни определяются графиком работы на месяц, расписанием занятий, календарным планом спортивно-массовых мероприятий.
4. Планерка – среда в 10.30 час, еженедельно.
5. Ежемесячно:
  - административное совещание.
6. Тренерский, методический совет – один раз в квартал.
7. Общее собрание (конференция) работников - 1 раз в год.
8. **Примечание:** сроки, количество собраний могут меняться в течение года по решению администрации.

Тренировочный процесс осуществляется как система непрерывной спортивной подготовки:

Этап	Период	Срок подготовки	Продолжительность 1-го зан. в	макс. объем часов в

			группе	неделю
Спортивно-оздоровительный (СО)	Весь период	1 год*	До 2-х час.	6
Начальной подготовки (НП)	До одного года	до 3 лет	До 2-х час.	6
	Свыше одного года			8
Тренировочный (спортивной специализации) – Т (СС)	Начальной специализации	до 2 лет	До 3-х час.	12
	Углубленной специализации	до 3 лет		18
Совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	Весь период	до 2 лет**/ с учетом спортивных достижений***	До 4-х час.	24
Высшего спортивного мастерства (ВСМ)	Весь период	С учетом спортивных достижений****	До 4-х час.	32

\* - только для дополнительных общеразвивающих программ

\*\* - в дополнительных предпрофессиональных программах

\*\*\* - в программах спортивной подготовки

\*\*\*\* - только для программ спортивной подготовки

### **Обеспечение безопасности школы**

С целью обеспечения безопасности участников тренировочного процесса в 2016/2017 учебном году осуществлялись мероприятия по обслуживанию и модернизации технических средств охраны учреждения, пожарной безопасности, контроль работы сотрудников охранного предприятия, внешнее видеонаблюдение по периметру школы, проводились плановые инструктажи по ТБ и пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, учебные эвакуации спортсменов и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация, 102
- речевое оповещение,
- видеонаблюдение,
- средства пожаротушения,
- оборудование по передаче сигнала на пульт 01,
- кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.

В рамках обеспечения безопасности в 2017/2018 тренировочном году проведено 2 учебные эвакуации, направленные на отработку практических навыков действий детей и тренерского состава в случаях пожара.

Тренеры инструктируют спортсменов о мерах безопасности и правилах поведения. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах дорожного движения, мерах противопожарной безопасности.

### **Медицинское обеспечение**

Медицинский контроль за занимающимися физической культурой и спортом осуществляется медсестрой и работниками врачебно-физкультурного диспансера.

В медицинское сопровождение тренировочного процесса СШОР «Вымпел» входит:

- периодические медицинские осмотры;
- углубленное медицинское обследование спортсменов не менее двух раз в год ( для групп ТСС, ССМ и ВСМ);
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы;

- санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами проведения тренировок и спортивных соревнований, одеждой и обувью;
- контроль за питанием спортсменов и использованием ими восстановительных средств, выполнений рекомендаций медицинских работников.

Лицо, желающее пройти спортивную подготовку, может быть зачислено в организацию, только при наличии документов, подтверждающих прохождение медицинского осмотра в порядке, установленном уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти. Порядок, условия, нормы обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, медицинскими, фармакологическими и восстановительными средствами установлены локальными нормативными актами организации.

На базе СШОР «Вымпел» работает «Научно-методический центр сопровождения спортсменов «Чемпион», основные направления которого:

– проведение обследований и тестирований спортсменов и занимающихся: физиологическое, биомеханическое, психологическое направления: текущее обследование (ТО), обследование в условиях тренировочной деятельности.

– восстановление и реабилитация спортсменов после физических нагрузок и травм;

– мероприятия по повышению работоспособности спортсменов и адаптации к факторам соревновательной деятельности;

– интерпретация данных обследований и выдача рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса;

– исследование эффективных методов повышения спортивной работоспособности и восстановления и их внедрение в практику;

– взаимодействие с тренерами и спортивными врачами, специалистами спортивных организаций по вопросам поиска и внедрения новых решений, направленных на повышение спортивного результата спортсменов и занимающихся;

– оказание методической помощи тренерам, спортсменам, родителям по вопросам спортивной подготовки, питания и режима дня, восстановления после нагрузок;

– проведение лекционно-практических занятий для тренеров и спортсменов/занимающихся по темам, касающимся спортивной подготовки и обеспечения данного процесса;

– печать методической продукции спортивной направленности.

#### **В рамках Центра реализуются программы:**

1. «Повышение эффективности функционирования МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги (диагностика, профилактика «синдрома эмоционального выгорания»), 2013 год;

2. «Система медико-биологического и психологического сопровождения тренировочного процесса», 2014 год.

Все результаты исследований можно посмотреть на сайте СШОР «Вымпел»: <http://вымпел-калуга.рф>

## **5. Анализ востребованности выпускников**

Количество спортсменов высокого класса, переданных в другие учреждения – 5 человек;

Количество спортсменов СШОР «Вымпел», работающих в учреждении тренерами-преподавателями – 15 человек.

Количество ведущих спортсменов СШОР «Вымпел», поступивших в ВУЗы – 13 человек.

## 6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

Тренировочный процесс в СШОР «Вымпел» обеспечивают 46 тренеров-преподавателей. Тренерский коллектив работает творчески, повышая образование и квалификацию:

- 87% тренеров имеют высшее образование;
- 10,8% обучаются в высших учебных заведениях;
- 34,3% имеют высшую квалификационную категорию;
- 16 % имеют первую квалификационную категорию;
- 16,3% являются отличниками физической культуры и спорта;
- 15,2% прошли профессиональную переподготовку в 2017-2018 у.г.

В течение 2017-2018 тренировочного года успешно прошли аттестацию:

- аттестованы на высшую категорию: Суханов А.А., Цуканова Г.И., Черненко Н.Н., Шакиров И.В., Конопельчева Н.А., Каплина Т.Ф.;
- аттестованы на I категорию: Королев М.А., Кислова Е.Г.
- аттестованы на соответствие занимаемой должности: Вдовенко И.В., Гераськина З.Т., Косырев А.В., Сулим Е.В.

### Материально-техническая база

Общая площадь комплекса - 2626 кв.м.

Элементы инфраструктуры	Количество	Элементы инфраструктуры	Количество
Спортивный зал	4	Студийный центр	1
Методический центр	1	Студия дизайн	
Оздоровительный центр	1	Музыкальная студия	
Психологический центр с комнатой релаксации	1	Фотостудия	
		Издательская студия	
		Центр досуга	1
Спортивно-оздоровительный лагерь «Смена» (на 200 мест)	1	Актовый зал	1
		Сауна	1
Гостиница (на 12 мест)	1	Кафе	1

Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить тренировочные занятия со спортсменами.

СШОР «Вымпел» оснащен компьютерной и оргтехникой, музыкальной и осветительной аппаратурой, оборудовано 12 компьютерных рабочих мест. Все спортивные залы имеют специальное оборудование.

В школе существует научно-методический Центр сопровождения спортсменов «Чемпион». Центр включает в себя: кабинет физиотерапии, кабинет функциональной диагностики, кабинет психолога.

Кабинет физиотерапии оборудован физиотерапевтическим оборудованием:

-Аппарат УВЧ-терапии с аппликатором вихревых токов УВЧ-80 — «НОВОАН-ЭМА»;

-Аппарат низкочастотной физиотерапии «АМПЛИПУЛЬС-5»;

-Лазерный терапевтический аппарат «Узор-А-2К»;

-Лазерный диодный терапевтический аппарат «Узор 3К»;

-Ультразвуковой терапевтический аппарат УЗТ 1.01 Ф;

- массажная кровать Nuga Best.

Кабинет функциональной диагностики Центра оснащен высокотехнологичным диагностическим оборудованием - аппаратно-программным комплексом «Нейроэнергокарто-



граф» (НЭК-5). Кабинет психолога оборудован современным диагностическим оборудованием - аппаратно-программным психодиагностическим комплексом «Мультиспихометр-05». Также Центр располагает сенсорной комнатой для психологической, эмоциональной и физиологической разгрузки спортсменов.

### **Содержание научно-методической работы в школе**

1. Методическая помощь тренерам: помощь в поиске материала и оформлении рефератов/курсовых/дипломных для учащихся тренеров и помощь в оформлении рефератов по темам самообразования (помощь в поиске литературы, оформление по видам спорта, выявление должников, составление списка для отчета).
2. Выступление на тренерских, методических советах.
3. Составление электронной библиотеки и фильмотеки в помощь тренеру.
4. Сбор информации, составление и оформление плана работы администрации на месяц.
5. Поведение эксперимента в рамках программы «Система медико-биологического и психологического сопровождения тренировочного процесса».
6. Поддержание связи с КГУ им. К.Э. Циолковского:
  - Совместная экспериментальная деятельность;
  - Курсы повышения квалификации;
  - Работа с практикантами.
8. Отслеживание всех грантов и конференций, касающихся проблем спорта, участие в них по мере возможности;
9. Организация и проведение повышения квалификации и переподготовки тренеров;
10. Аттестация тренерских кадров.

### **Методическая тема школы в 2015-2018 году – «Система медико-биологического и психологического сопровождения тренировочного процесса».**

**Цель:** Разработка и апробация системы медико-биологического и психологического сопровождения тренировочного процесса подготовки спортсменов СШОР «Вымпел» г. Калуги.

#### **Задачи:**

1. проведение обследований и тестирований спортсменов и занимающихся: физиологическое, биомеханическое, психологическое направления: текущее обследование, обследование в условиях тренировочной деятельности.
2. восстановление и реабилитация спортсменов после физических нагрузок и травм;
3. мероприятия по повышению работоспособности спортсменов и адаптации к факторам соревновательной деятельности;
4. интерпретация данных обследований и выдача рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса;
5. исследование эффективных методов повышения спортивной работоспособности и восстановления и их внедрение в практику;
6. создание системы обработки, хранения и преобразования данных о состоянии и подготовленности спортсменов и информационная поддержка системы подготовки спортсменов;
7. взаимодействие с тренерами и спортивными врачами, специалистами спортивных организаций по вопросам поиска и внедрения новых решений, направленных на повышение спортивного результата спортсменов и занимающихся;
8. оказание методической помощи тренерам, спортсменам, родителям по вопросам спортивной подготовки, питания и режима дня, восстановления после нагрузок и другое;
9. проведение лекционно-практических занятий для тренеров и спортсменов/занимающихся по темам, касающихся спортивной подготовки и обеспечения данного процесса;

10. печать методической продукции спортивной направленности.

**Ожидаемые конечные результаты:**

- 1) Разработка, апробирование научно-обоснованного инновационного алгоритма медико-физиологического и психологического сопровождения тренировочного процесса.
- 2) Обогащение профессионального потенциала тренеров современными научными эффективными методиками и технологиями в области здоровьесбережения занимающихся.
- 3) Определение и выработка спортсменами эффективного инновационного функционала сохранения и развития здоровья как жизненно определяющей системы компетенций.
- 4) В течение года для занимающихся предполагается:
  - Увеличение мощности нагрузки во время тренировки на 10%.
  - Увеличение длительности нагрузки во время тренировки на 16%.
  - Повышение работоспособности спортсмена на 15%.
  - Повышение результативности спортсменов в официальных соревнованиях.
- 5) Изменение приоритетов в системе родительских компетенций и переориентация их на сохранение и развитие здоровья детей.

**7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение года контроль осуществлялся по всем уровням обучения и воспитания:

- процесса прохождения программного материала;
- организации спортивно-массовых и воспитательных мероприятий;
- организация спортсменов в каникулярное время;
- работа с родителями;
- оздоровительная работа;
- взаимодействие с СОШ, ДОУ.

В школе установилась традиция тематических проверок в отделениях по видам спорта. В соответствии с темой проводится собеседование с каждым тренером-преподавателем, открытые занятия, проводится подробный анализ.

Результаты контроля отражаются в итогах за год к конкурсу «Тренер года». Лучшие тренеры получают оценку, признание и материальное вознаграждение

В 2017-2018 тренировочном году были проведены следующие мероприятия по внутришкольному контролю:

Сроки	Отделение	Вид контроля	Содержание контроля	Итоги контроля
Сентябрь	1. Борьба, настольный теннис, адаптивная физкультура, волейбол, кикбоксинг, пауэрлифтинг	1. Административный	1. Комплектование групп СО	1. Приказ о составе групп
	2. Группы ССМ, ВСМ	2. Административный	2. Индивидуальные планы спортсменов-инструкторов, перспективное планирование (4 года)	2. Тренерские советы
	3. Волейбол,	3. Административный	3. Комплектование	3. Сове-

	<p>кикбоксинг, борьба, настольный теннис</p> <p>4. Волейбол, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, борьба, кикбоксинг</p> <p>5. Группы НП-ВСМ по видам спорта</p>	<p>4. Административный</p> <p>5. Фронтальный</p>	<p>групп НП-Т(СС) по предпрофессиональным программам</p> <p>4. Комплектование групп спортивной подготовки НП, Т(СС), ССМ, ВСМ</p> <p>5. Оформление школьной документации</p>	<p>щение при директоре, приказ</p> <p>4. Совещание при директоре, приказ</p> <p>5. Тренерские советы</p>
Октябрь	<p>1. Группы СО, НП по видам спорта</p> <p>2. Группы СО, НП по видам спорта</p> <p>3. Отделения по видам спорта</p> <p>4. Дашко И.В.</p> <p>5. Группы ССМ, ВСМ</p> <p>6. Отделение кикбоксинга</p> <p>7. Группы СО, НП по видам спорта</p>	<p>1. Административный</p> <p>2. Административный</p> <p>3. Административный</p> <p>4. Персональный</p> <p>5. Административный</p> <p>6. Тематический</p> <p>7. Административный</p>	<p>1. Проведение родительских собраний в группах нового набора</p> <p>2. Первичный инструктаж по технике безопасности (в журналах)</p> <p>3. Посещение тренерских советов</p> <p>4. «Работа со школьной документацией»</p> <p>5. Посещаемость занятий спортсменами</p> <p>6. Развитие физических качеств</p> <p>7. Контроль комплектования групп СО, НП-1</p>	<p>1. . Совещание при директоре</p> <p>2. Тренерский совет</p> <p>3. Совещание при директоре</p> <p>4. Собеседование</p> <p>5. Тренерские советы</p> <p>6. Посещение занятия</p> <p>7. Совещание при директоре, приказ</p>
Ноябрь	<p>1. Группы Т(СС)-ВСМ</p> <p>2. Группы по видам спорта</p> <p>3. Отделение борьбы (дзюдо)</p>	<p>1. Административный.</p> <p>2. Административный.</p> <p>3. Тематический</p>	<p>1. Анализ сохранности контингента</p> <p>2. Систематичность заполнения журналов посещения занятий</p> <p>3. Разнообразие приемов и методов в обучении для по-</p>	<p>1. Совещание при директоре</p> <p>2. Тренерский совет</p> <p>3. Посещение занятия</p> <p>4. Тренер-</p>

	<p>4. Группы по видам спорта</p> <p>5. Рамазанова Е.И.</p> <p>6. Отделения по видам спорта</p>	<p>4. Административный.</p> <p>5. Персональный</p> <p>6. Административный.</p>	<p>вышения мотивации к занятиям</p> <p>4. Организация работы в каникулярное время</p> <p>5.«Обучение новому техническому приему в волейболе».</p> <p>6. Посещение тренерских советов</p>	<p>ский совет</p> <p>5. Посещение занятия</p> <p>6. Совещание при директоре</p>
Декабрь	<p>1. Отделения по видам спорта</p> <p>2. Отделения по видам спорта</p> <p>3. Отделение волейбола</p> <p>4. Группы СО и НП по видам спорта</p> <p>5. Корсаков Д.И.</p> <p>6. Отделения по видам спорта</p>	<p>1. Тематический</p> <p>2. Административный</p> <p>3. Тематический</p> <p>4. Фронтальный</p> <p>5. Персональный</p> <p>6. Административный.</p>	<p>1. Анализ выполнения программного материала за I полугодие</p> <p>2. Анализ состояния школьной документации тренеров-преподавателей</p> <p>3. Использование других видов спорта для развития физических качеств</p> <p>4. Сверка списочного состава</p> <p>5. «Индивидуальный подход в обучении волейболу» (посещение занятия).</p> <p>6. Посещение тренерских советов</p>	<p>1. Совещание при директоре</p> <p>2. Тренерский совет</p> <p>3. Собеседование</p> <p>4. Тренерский совет</p> <p>5. Собеседование</p> <p>6. Совещание при директоре</p>
Январь	<p>1. Группы по видам спорта</p> <p>2. Отделение настольного тенниса</p> <p>3. Универсальный бой, пауэрлифтинг</p> <p>4. Отделения по видам спорта</p> <p>5. Старостин Н.С.</p>	<p>1. Административный.</p> <p>2. Тематический</p> <p>3. Административный.</p> <p>4. Административный.</p>	<p>1. Организация работы в период зимних каникул</p> <p>2. Воспитательные задачи на тренировке (посещение занятия)</p> <p>3. Спортивные успехи спортсменов-инструкторов (анализ)</p> <p>4. Посещение тренерских советов</p>	<p>1. Тренерский совет</p> <p>2. Собеседование</p> <p>3. Педагогический совет</p> <p>4. Совещание при директоре</p> <p>5. Собеседование</p> <p>6. Совещание при</p>

	6. Группы по видам спорта	5. Персональный  6. Административный	5. «Учебная задача и способы ее решения (посещение занятия)  6. Анализ проверки работы тренеров-преподавателей по расписанию	директоре
Февраль	1. Группы НП-1 (спортивная подготовка) по видам спорта 2. Отделение волейбола  3. Группы по видам спорта  4. Бабекина Т.В.  5. Отделения по видам спорта	1. Тематический  2. Тематический  3. Административный.  4. Персональный  5. Административный.	1. Уровень теоретической подготовки (анализ)  2. Психологическая подготовка перед соревнованиями 3. Количественный состав учащихся на учебной тренировке  4. «Игровой прием на занятиях адаптивной физкультурой» (посещение занятия) 5. Посещение тренерских советов	1. Советование при директоре 2. Тренерский совет 3. Советование при директоре 4. Собеседование  5. Советование при директоре
Март	1. Борьба, волейбол, пауэрлифтинг, кикбоксинг  2. Отделения по видам спорта  3. Отделение борьбы (универсальный бой, каратэ)  4. Отделения по видам спорта  5. Чистяков К.Е.  6. Отделения по видам спорта	1. Тематический  2. Административный.  3. Тематический  4. Административный.  5. Персональный  6. Административный	1. Медико-психологическое обеспечение тренировочного процесса 2. Организация работы на весенних каникулах  3. Принцип последовательности и поэтапности в обучении новому техническому приему (посещение занятия) 4. Посещение тренерских советов  5. «Круговой метод тренировки» (посещение занятия) 6. Анализ стабильности состава в группах НП-2,3	1. Советование при директоре  2. Советование при директоре 3. Собеседование  4. Советование при директоре 5. Собеседование 6. Советование при директоре

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивная физическая культура</li> <li>2. Группы по видам спорта</li> <li>3. Сулим Е.В.</li> <li>4. Отделения по видам спорта</li> <li>5. Группы по видам спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая</li> <li>2. Административный.</li> <li>3. Персональный</li> <li>4. Административный.</li> <li>5. Фронтальный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика результатов коррекционной работы</li> <li>2. Сверка списочного состава учащихся</li> <li>3. «Индивидуальная работа с детьми и родителями по АФК»</li> <li>4. Посещение тренерских советов</li> <li>5. Контроль проведения промежуточной аттестации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование</li> <li>2. Тренерские советы</li> <li>3. Собеседование</li> <li>4. Совет при директоре</li> <li>5. Тренерский совет</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отделения по видам спорта</li> <li>2. Отделения по видам спорта</li> <li>3. Отделения по видам спорта</li> <li>4. Роменский И.А.</li> <li>5. Группы Т-ВСМ по видам спорта</li> <li>6. Отделения по видам спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальный</li> <li>2. Административный.</li> <li>3. Тематический</li> <li>4. Персональный</li> <li>5. Тематический</li> <li>6. Административный.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ промежуточной аттестации</li> <li>2. Анализ выполнения программного материала за год</li> <li>3. Проведение переводных экзаменов</li> <li>4. «Структура занятия по плану» (посещение занятия)</li> <li>5. Анализ участия учащихся в официальных соревнованиях</li> <li>6. Посещение тренерских советов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Совет при директоре</li> <li>2. Совет при директоре</li> <li>3. Тренерский совет</li> <li>4. Собеседование</li> <li>5. Педсовет</li> <li>6. Совет при директоре</li> </ul>

Также были проведены совещания при директоре:

Месяц	Что обсуждается	Докладчик
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация начала учебного года</li> <li>2. План комплектования</li> <li>3. Расписание занятий (предварительное)</li> <li>4. Приемка школы к новому учебному году</li> <li>5. Утверждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ульяшина Н.А.</li> <li>Каплина Т.Ф.</li> <li>Каплина Т.Ф.</li> <li>Ульяшина Н.А.</li> <li>Ульяшина Н.А.</li> <li>Матвеев И.С.</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Тарификация педагогических кадров</li> <li>7. Утверждение состава аттестационной комиссии, плана работы комиссии</li> <li>8. Состояние работы по охране труда и техника безопасности</li> <li>9. Перспективы развития медико-психологического сопровождения</li> <li>10. План курсовой переподготовки тренеров-преподавателей</li> <li>11. Утверждение плана работы с компьютерной техникой</li> </ol>	<p>Каплина Т.Ф. Ульяшина Н.А.</p> <p>Афони娜 Н.В. Демченко В.Н. Ващенко А.С. Проскурнин Д.А. Каплина Т.Ф. Ващенко А.С. Кислова Е.Г.</p>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация платных услуг</li> <li>2. Утверждение плана контроля и руководства</li> <li>3. Готовность документации тренеров-преподавателей к новому учебному году (журналы, медкнижки, заявления, справки)</li> <li>4. Анализ летней оздоровительной работы</li> <li>5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образования детей.</li> <li>6. Утверждение расписания занятий в залах</li> <li>7. Планирование аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году</li> <li>8. Обсуждение перечня информации для размещения на сайте школы</li> <li>9. Комплектование групп по предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки</li> <li>10. Обсуждение плана закупок спортивного инвентаря, тренажерного оборудования</li> <li>11. Состояние санитарно-гигиенического режима школы</li> </ol>	<p>Заложина Е.Н. Ульяшина Н.А. Каплина Т.Ф. Царенкова Л.В.</p> <p>Сапрыкина Т.Н. Демченко В.Н. Каплина Т.Ф. Ульяшина Н.А. Ващенко А.С.</p> <p>Кислова Е.Г.</p> <p>Каплина Т.Ф.</p> <p>Старшие тренеры-преподаватели Царенкова Л.В.</p>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование спортивно-массовой работы</li> <li>2. Методическая работа на 2017-2018 учебный год</li> <li>3. Диспансеризация спортсменов</li> <li>4. Проведение родительских собраний в отделениях (в группах СО, НП по видам спорта)</li> <li>5. Тематический контроль отделений по комплектованию групп СО, НП-1 (посещаемость, наполняемость групп)</li> <li>6. Анализ общефизического состояния учащихся групп набора</li> <li>7. Рассмотрение и исполнение финансово-хозяйственного плана</li> <li>8. Результаты посещений тренерских советов</li> </ol>	<p>Королев М.А. Каплина Т.Ф. Ващенко А.С. Царенкова Л.В. Каплина Т.Ф.</p> <p>Каплина Т.Ф.</p> <p>Царенкова Л.В.</p> <p>Лучинина И.Г.</p> <p>Каплина Т.Ф. Ващенко А.С.</p>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы на каникулах</li> <li>2. Сохранность контингента групп Т, ССМ, ВСМ</li> <li>3. Выполнение санитарно-гигиенического режима в залах</li> <li>4. 04.11 – День народного единства</li> <li>5. 16.11- Международный день солидарности</li> </ol>	<p>Каплина Т.Ф. Каплина Т.Ф. Царенкова Л.В.</p> <p>Каплина Т.Ф.</p>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к отчету 5-ФК</li> </ol>	<p>Каплина Т.Ф. Королев М.А.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сохранность контингента в группах НП-2, НП-3</li> <li>3. Проведение инструктажа по технике безопасности перед новогодними праздниками</li> <li>4. Планирование спортивно-массовых мероприятий на каникулах</li> <li>5. Анализ работы научно-методического центра сопровождения спортсменов «Чемпион» за 1 полугодие</li> <li>6. Состояние ведения школьной документации</li> <li>7. Анализ выполнения программного материала I полугодие</li> </ol>	<p>Каплина Т.Ф. Каплина Т.Ф.</p> <p>Королев М.А.</p> <p>Ващенко А.С. Царенкова Л.В. Проскурнин Д.А. Каплина Т.Ф. Каплина Т.Ф.</p>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы с молодыми и новыми педагогическими работниками</li> <li>2. Анализ проверки работы тренеров-преподавателей по расписанию</li> <li>3. Организация работы с учащимися в каникулы</li> <li>4. Результаты выступления учащихся на официальных соревнованиях</li> <li>5. Отчет за I полугодие по работе с сайтом и компьютерной техникой</li> <li>6. Рассмотрение годовой бухгалтерской отчетности за 2017 год</li> </ol>	<p>Каплина Т.Ф.</p> <p>Каплина Т.Ф.</p> <p>Каплина Т.Ф. Королев М.А.</p> <p>Кислова Е.Г.</p> <p>Лучинина И.Г.</p>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы по внедрению передового опыта</li> <li>2. Качество знаний учащихся по теоретической подготовке в группах НП-1 по видам спорта</li> <li>3. Анализ проверки посещения занятий учащимися</li> </ol>	<p>Ващенко А.С. Каплина Т.Ф.</p> <p>Каплина Т.Ф.</p>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация спортивно-массовой работы на каникулах</li> <li>2. Медицинское и психологическое сопровождение образовательного процесса</li> <li>3. Анализ стабильности состава учащихся групп НП-2-3</li> <li>4. Утверждение сметы на ремонтные работы в ДОЛ «Смена»</li> </ol>	<p>Королев М.А.</p> <p>Ващенко А.С. Проскурнин Д.А. Каплина Т.Ф.</p> <p>Афони娜 Н.В.</p>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги аттестации педагогических кадров за год</li> <li>2. Организация и проведение промежуточной аттестации</li> <li>3. Итоги 2-й диспансеризации учащихся групп ССМ, Т, ВСМ</li> <li>4. Организация трудового десанта для подготовки летнего оздоровительного лагеря к сезону</li> <li>5. Рассмотрение исполнения финансово-хозяйственного плана</li> <li>6. Утверждение плана закупок хозяйственных и канцелярских товаров в лагерь «Смена»</li> </ol>	<p>Ващенко А.С. Каплина Т.Ф.</p> <p>Царенкова Л.В.</p> <p>Сапрыкина Т.Н.</p> <p>Лучинина И.Г.</p> <p>Афони娜 Н.В.</p>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов промежуточной аттестации</li> <li>2. Предварительное комплектование и расстановка кадров на новый учебный год</li> <li>3. Планирование летней оздоровительной работы</li> <li>4. Анализ оформления документации тренерами по итогам года (журналы, карты спортсменов, отчеты)</li> <li>5. Подведение итогов деятельности научно-методического центра сопровождения спортсменов</li> </ol>	<p>Каплина Т.Ф. Каплина Т.Ф.</p> <p>Сапрыкина Т.Н. Каплина Т.Ф.</p> <p>Ващенко А.С. Проскурнин Д.А.</p>



	<p>«Чемпион»</p> <p>6. Анализ работы за II полугодие по информационно-коммуникационной деятельности</p> <p>7. Утверждение плана закупок медикаментов и товаров бытовой химии в лагерь “Смена”</p> <p>8. Анализ выполнения программного материала за год</p>	<p>Кислова Е.Г.</p> <p>Афолина Н.В.</p> <p>Каплина Т.Ф.</p>
--	---	---

### III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность занимающихся и спортсменов	<b>1236</b>
1.2	Численность занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	<b>516</b>
1.3	Численность занимающихся по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта	<b>177</b> <b>(до 31.12.2017)</b>
1.4	Численность занимающихся по программам спортивной подготовки	<b>720</b>
<b>2.</b>	<b>Спортивная деятельность</b>	
2.1	Победители и призеры официальных соревнований регионального уровня	<b>236</b>
2.2	Победители и призеры зональных официальных соревнований	<b>52</b>
	Победители и призеры официальных соревнований всероссийского уровня	<b>34</b>
2.3	Победители и призеры официальных соревнований международного уровня	<b>13</b>
2.4.	Количество спортсменов, которым были присвоены массовые спортивные разряды	<b>583</b>
2.5.	Количество спортсменов, которым был присвоен 1 спортивный разряд	<b>17</b>
2.6.	Количество спортсменов, которым был присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта»	<b>17</b>
2.7.	Количество спортсменов, которым было присвоено звание «Мастер спорта России»	<b>6</b>
2.8.	Количество спортсменов, которым было присвоено звание «Мастер спорта России международного класса»	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	
3.1	Численность педагогических работников, в том числе совместителей	<b>46</b>
3.2	Численность педагогических работников моложе 25 лет	<b>3</b>
3.3	Численность педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	<b>14</b>
3.4	Численность педагогических работников старше 35 лет	<b>19</b>
3.5	Численность педагогических работников, имеющие стаж работы до 5 лет	<b>6</b>
3.6	Численность педагогических работников, имеющие стаж работы 5-10 лет	<b>6</b>
3.7	Численность педагогических работников, имеющие стаж работы 10-20 лет	<b>7</b>
3.8.	Численность педагогических работников, имеющие стаж работы более 20 лет	<b>17</b>

3.9.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>28</b>
3.10.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>4</b>
3.11.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	<b>25</b>
3.12	Высшая	<b>15</b>
3.12	Первая	<b>3</b>
3.14	Соответствие занимаемой должности	<b>7</b>